



Hochschulforum  
Digitalisierung

Hochschul-IT-Symposium KU Eichstätt - 05. Juli 2022

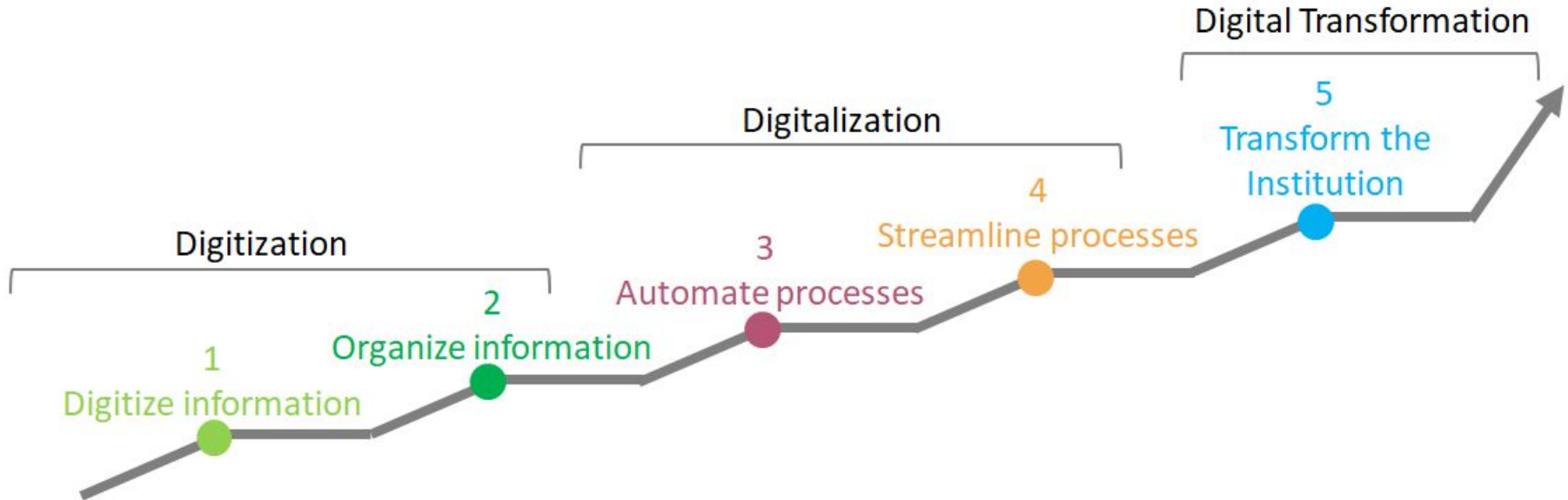
# Zukünfte der Hochschulen - Hochschulen der Zukunft

Oliver Janoschka

Geschäftsstellenleiter, Hochschulforum Digitalisierung  
Programmleiter Digitalisierung, Stifterverband



# Digitale Transformation





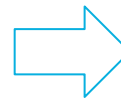
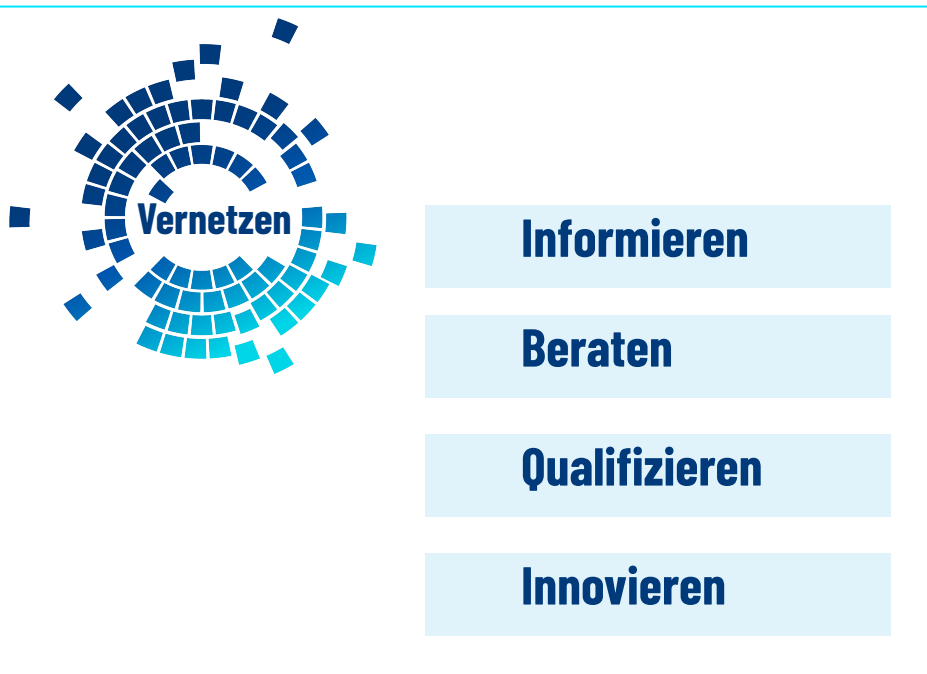
## Hochschulforum Digitalisierung

Als bundesweiter Think-&-Do-Tank führt das Hochschulforum Digitalisierung (HFD) eine breite Community rund um die Digitalisierung in Studium und Lehre zusammen, macht Entwicklungen sichtbar und erprobt innovative Lösungsansätze.





## Vision und Arbeitsschwerpunkte des HFD



### Vision HFD 2025:

„Alle Hochschulen in Deutschland sind befähigt die digitale Transformation in Studium und Lehre eigenständig und kollaborativ zu meistern.“

# 6 Schlaglichter auf die Zukünfte der Hochschulen



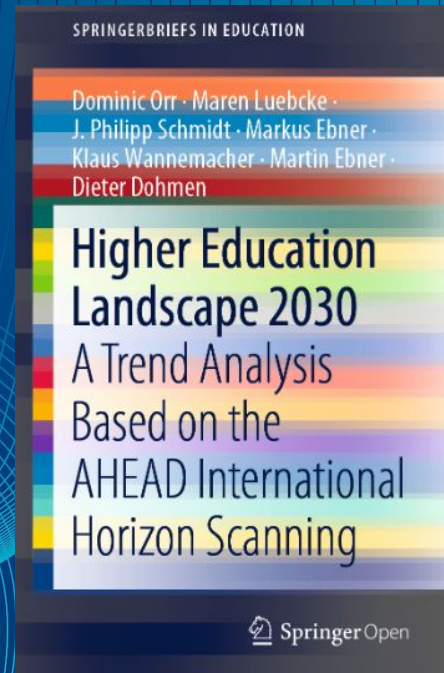
Hochschulforum  
Digitalisierung

1. Future Reports und Models
2. Zukunftsherausforderungen im Hier&Jetzt!
3. Curricula-Reformen & Lehr-Lernformate & neue Lernorte
4. Studierende als Changemaker
5. Peer-basierte Kollaborationsansätze
6. Europäische Beispiele für Rahmenmodelle



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Future Reports & Models



Mehr Informationen unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-44897-4>

# Zukunftsszenarien



Hochschulforum  
Digitalisierung

**Learning and teaching reimagined**  
A new dawn for higher education?

Holon IQ  
www.holoniq.com

**Education in 2030**  
Five scenarios for the future of learning and talent.

DE GRUYTER

Kyriaki Papageorgiou  
Olga Kokshagina

**Envisioning the future of learning for creativity, innovation and entrepreneurship**

KPMG

**Reimagining tertiary education**

From binary system to ecosystem

unESCO  
Institute for Lifelong Learning

**(Re)imagining the futures of lifelong learning: Some sociotechnical tensions**

Neil Selwyn, Faculty of Education, Digital Education Research Group,  
Monash University, Melbourne, Australia  
Email: neil.selwyn@monash.edu

**Abstract:**  
The digital education research agenda has a long history of exploring the future of lifelong learning. This paper highlights the need to explore the future of digital education in the context of the digital divide, education, and the future of work. It explores the tensions between the digital divide and the future of work, and the tensions between the digital divide and the future of work. It explores the tensions between the digital divide and the future of work, and the tensions between the digital divide and the future of work.

Education 2030

**2022 EDUCAUSE Horizon Report® Teaching and Learning Edition**

EDUCAUSE

SPRINGERBRIEFS IN EDUCATION

Dominic Orr · Maren Luebcke · J. Philipp Schmidt · Markus Ebner · Klaus Wannemacher · Martin Ebner · Dieter Dohmen

**Higher Education Landscape 2030**  
A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning

Springer Open

**Can the universities of today lead learning for tomorrow?**  
The University of the Future

■ ■ ■  
The better the question, the better the answer.  
The better the world works.

EY  
Building a better working world



**WHEC** UNESCO  
2022 World Higher  
Education  
Conference

 **unesco**



# 2030 and beyond





# AHEAD-Studie als Food for Thoughts



Modell 1 - Tamagotchi (Status quo plus)



Modell 2 - Jenga



Modell 3 - Lego set



Modell 4 - Transformers



Abbildung 6: Vier Lernwege für die Hochschullandschaft 2030. (Quelle: Eigene Darstellung).



Quelle:

[https://www.fibs.eu/fileadmin/user\\_upload/Literatur/FiBS-HIS-HE\\_HFD\\_AP\\_Nr\\_42\\_AHEAD\\_final.pdf](https://www.fibs.eu/fileadmin/user_upload/Literatur/FiBS-HIS-HE_HFD_AP_Nr_42_AHEAD_final.pdf)



## Hin zu einer Blended University

“Die Zukunft der Lehre wird an vielen Hochschulen weder in der reinen Online-Lehre noch in der Präsenzlehre, die komplett ohne digitale Medien „auskommt“, liegen.“

→ erfordert die Vernetzung von Lernprozessen und -Räumen sowie die Einbindung von allen Services und der Verwaltung rund um das Studium



([HFD Diskussionspapier](#), Nr.13, 2021)

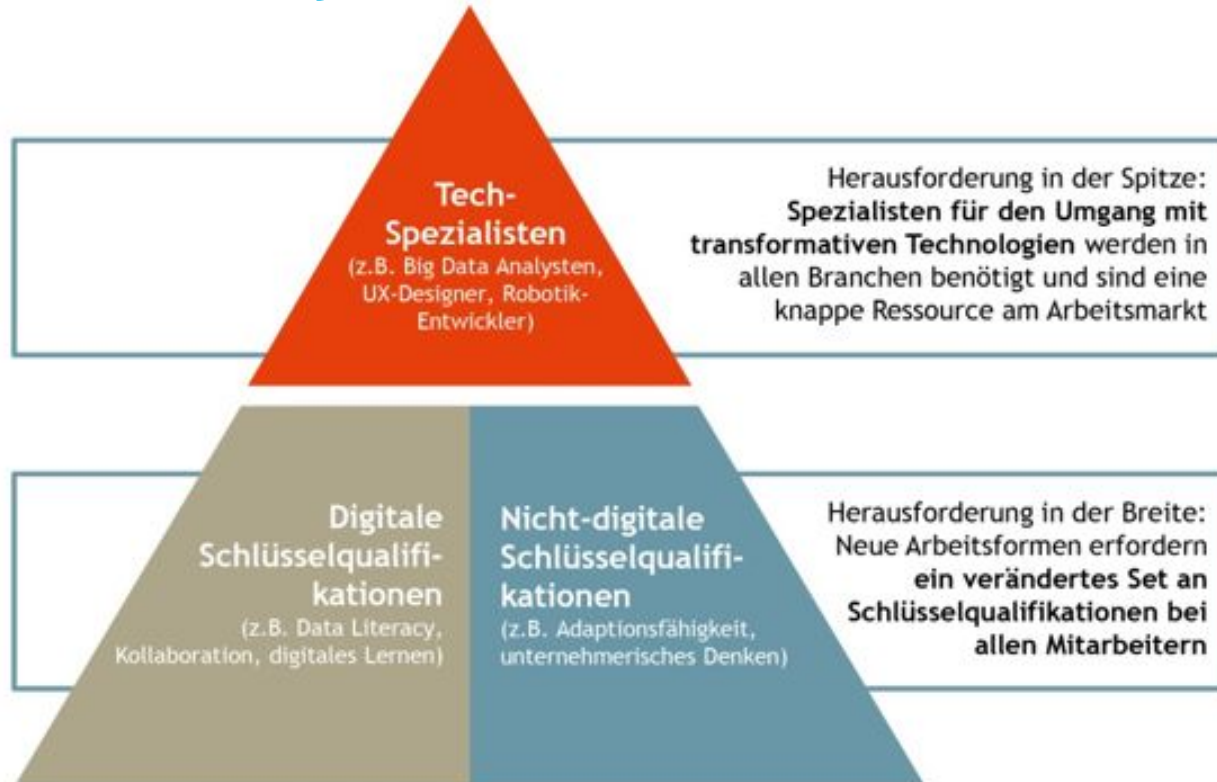


Hochschulforum  
Digitalisierung

**Die Zukunft muss im Hier- und  
Jetzt gestaltet werden!**



## Doppelte Herausforderung - Future Skills





## Kongress für Hochschulinnovation: Kernelemente eines zukunftsfähigen Hochschulsystems

Was denken Sie nach dieser Veranstaltung: Welchem Kernelement sollte in den kommenden Jahren Priorität eingeräumt werden? Bitte 1-2 Begriffe

0 6 5



Quelle:

[https://www.ihf.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/IHF\\_Kompakt/IHF-kompakt-Oktober-2021.pdf](https://www.ihf.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/IHF_Kompakt/IHF-kompakt-Oktober-2021.pdf)



## HFD-Blogbeitrag vom 30.03.2022



Blogbeitrag

# Rolle rückwärts in die Präsenz

von Wibke Matthes



Hochschulforum  
Digitalisierung



Dipl. Pol. Wibke Matthes

Wibke Matthes ist Betriebswirtin und Politologin, geschäftsführende Mitarbeiterin des Zentrums für Schlüsselqualifikationen der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und leitet den Fachausschuss Future Skills der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen e.V. Sie befasst sich mit Lehrprogrammentwicklung für integrative Schlüsselkompetenzen, fakultätsübergreifender Organisationsentwicklung, Qualitätssicherung in der Lehre und future skills. Ihr Schwerpunkt in der Lehre sind Entrepreneurial Skills und Themen der Digitalisierung.



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Curricula-Reformen & Lehr-Lernformate & neuen Lernorte

# Future Skills: Strategische Handlungsbereiche für Hochschulen

## 5 POSITIONIERUNG UND STRATEGISCHE OPTIONEN (INSB. WEITERBILDUNG)







## Data Literacy

= Fähigkeit, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden.

Data Literacy Education sensibilisiert für die **Chancen der Datennutzung** und stärkt so die **Innovationskraft unserer Gesellschaft**. **Ethische Aspekte** spielen im Umgang mit Daten gleichermaßen eine wichtige Rolle.

**Ziel:** Data Literacy Education muss den Studierenden aller Fächer den Erwerb von grundlegenden und fachspezifischen Datenkompetenzen ermöglichen.

### Umsetzung:

- Bewährt haben sich **fächerübergreifende Lehrformate**, die auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus ansetzen
- Inhaltliche Schwerpunkt sind häufig Lernangebote, die folgende Inhalte abdecken: Programmierung, Datenanalyse sowie rechtliche und ethische Rahmenbedingungen und die kreative Gestaltung und Visualisierung von Daten.

### Good-Practice-Beispiele:

- "Future Skills"-Initiative des Stifterverbands mit den Projekten [DataX \(Universität Lüneburg\)](#) und das [Projekt Modal \(Hochschule Mannheim\)](#)





# Train-the-Trainer-Programm: Neue community-Formate

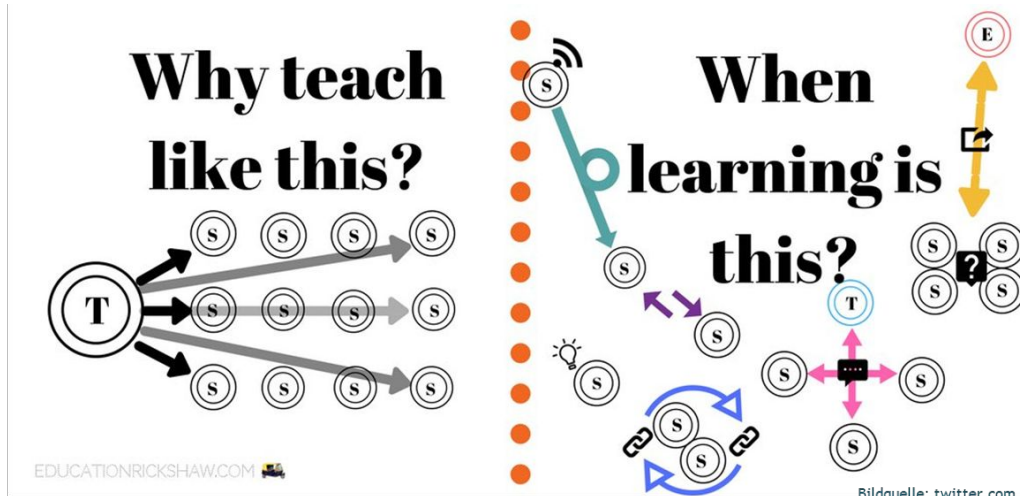
## Train-the-Trainer-Programm: Lernen in Netzwerken

- Für Mitarbeitende in **Unterstützungsstrukturen**
- 45 Teilnehmende aus 24 Hochschulen planen **ein innovatives Veranstaltungsformat für ihre Hochschule/ihr Verbund.**
- Fokus liegt auf die Gestaltung communitybasierter Veranstaltungsformate: **Lerncommunity, Makerspace, Hackathon, kollegiale Beratung**
- **11-wöchiges Qualifizierungsprogramm** (Workload: 33 Std.)





## Neue Lernarchitekturen - Wie und wo wollen wir lernen und lehren?



*“Ein Lernraum, der für frontale Wissensvermittlung konzipiert ist, bietet für Kollaboration und individuelles Lernen von Studierenden als wesentliche Dimensionen für Lernenden- und Kompetenzorientierung keinen Platz. Es gilt, dem “Shift from Teaching to Learning” Raum zu verschaffen und diese Entwicklung von wissensbasierter Lehre hin zu lerner- und kompetenzorientierter Lehre architektonisch zu unterstützen.”*

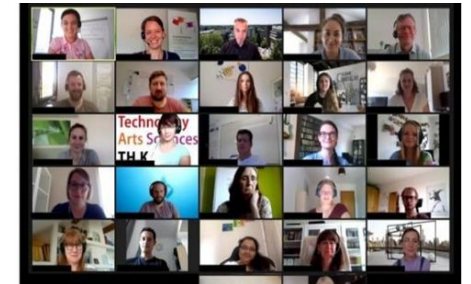
<https://www.stifterverband.org/lernarchitekturen>





## Hybridität - Gleichzeitiges Denken und Agieren in mehreren Räumen, Zeit- und ortsvielfältig lernen

Durch die **gezielte Verknüpfung physischer und digitaler Lernumgebungen** entstehen **hybride Lernräume**, die vielfältige Formen der Kollaboration und Kooperation ermöglichen und eine individualisierte und flexible Vermittlung von Wissen unterstützen können.





## Hybridität - Problembezogen. Inklusiv. Fallbasiert. Projektorientiert. Spielerisch. Interdisziplinär.

- **Gleichzeitiges Denken und Agieren in mehreren Räumen**
- **Zeit- und ortsvielfältig lernen**
- **Auflösen von Dichotomien**

Statt der Trennung von physisch und virtuell, analog und digital, können durch eine **Überblendung von Räumen** bestehende Brüche und Barrieren in der Hochschulbildung überwunden werden, um Kollaborationsprozesse zu fördern und die Orchestrierung unterschiedlicher Lernaktivitäten zu verbessern.





Hochschulforum  
Digitalisierung

# Studierende als Changemaker



HFD-DigitalChangeMaker der 4. Kohorte 2022/23



## Studierende als DigitalChangeMaker: studentische HFD-AG

- **Ziel:** Studierende gestalten Hochschulbildung im digitalen Zeitalter aktiv und innovativ mit
- Beteiligung Studierender unterschiedlicher Fachrichtungen & aus (fast) allen Ecken Deutschlands
- Themen werden selbst gesetzt, Zusammenarbeit in agilen Teams

Mitdiskutieren

Visionen entwickeln

Projekte kollaborativ  
entwickeln &  
umsetzen

Austauschen &  
vernetzen

Studierende nicht nur als "Konsumenten", sondern aktive Gestaltungsakteure des digitalen Wandels an ihren Hochschulen



# Junge engagierte Generation fordert:

1. **Innovative Bildungskonzepte für Digitalkompetenz** in traditionelle Bildungsinstitutionen bringen (u.a. blended, problem-based & peer learning)
2. Grundlegende **digitale Kompetenzen in Curricula aller Schulformen & Studienrichtungen** verankern
3. Junge engagierte Generation mehr in **Entscheidungsprozesse** einbinden

3

Case Studies

1

Forderungspapier  
(Herbst 2022)



20

ehrenamtliche oder  
gemeinnützige  
Organisationen

5.980

ehrenamtliche  
Mitglieder



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Auswahl Peer-basierter Kollaborationsansätze



# HFDcon 2022 - Blended University - Was kommt, was bleibt?

## Zukunftsbild Hochschullehre 2025: Zwischenstand des Thesenpapiers

### Elemente einer partizipativen, diskursiven und gelebten Hochschulkultur

- Kultur der Verantwortung  
(u.a. Rolle und Verantwortung der Hochschule, Barrierefreiheit, Inklusion)
- Kultur der ganzheitlichen Organisation  
(u.a. Verabschiedung von Silodenken struktureller und fachlicher Art hin zu Interdisziplinarität und Querschnittsthemen)
- Kultur der Beziehungen  
(u.a. Partizipation, Kommunikation und Kooperationen innerhalb der Hochschulen)
- Kultur der Kooperationen  
(u.a. hochschulübergreifende Zusammenarbeit, Dialoge mit Zivilgesellschaft und Politik)
- Kultur des mit- und voneinander Lernens und Lehrens  
(u.a. Future Skills, Lernen in (neuen) Räumen, Prüfungskulturen, Curricula-Entwicklung)
- Kultur der Innovation  
(u.a. Innovationsräume, Förderung von Initiativen, Kooperationen in Lehre und Materialerstellung)



## Zum Zukunftsbild beitragen: Beteiligungsmöglichkeiten in TaskCards bis 10. Juli

≡ **Zukunftsbild Hochschullehre 2025**  
Weiterentwicklung der Ergebnisse des SPRINT-Prozesses

**Zum Zukunftsbild**

**Was ist das Zukunftsbild Hochschullehre 2025?**  
Dieses Zukunftsbild wurde im Vorfeld der HFDcon in einem Sprint-Prozess erarbeitet. Weitere Informationen zum Prozess finden Sie im angehängten Link.

HFDcon: Blended University – Was kommt, was bleibt? Der Community-Dialog 2022  
<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/hfdcon>

**Kultur der Verantwortung**

**11**  
Die Hochschule übernimmt die Verantwortung, gemeinsam mit allen Hochschulangehörigen in einen beständigen Diskurs über die Zukünfte der Hochschulen zu treten.  
1 ⌨ (18) ★★★★★

**10**  
Die Hochschule fördert Selbstwirksamkeit in Forschung, Studium und Lehre.  
0 ⌨ (19) ★★★★★

**5**  
Die Hochschule begreift sich als Erfahrungsraum und erfüllt das von ihr gegebene Erfahrungsversprechen.  
1 ⌨ (20) ★★★★★

**Kultur der ganz...**

**21**  
Die Infrastruktur für eine st... Kooperation der Hochschul...  
1 ⌨

**25**  
Studierende und Lehrende s... Produzent\*innen und Konst... zugleich.  
3 ⌨

**15**  
Der Kulturwandel an den Ur... eine Kultur des Ermögliche...  
5 ⌨

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/hfdcon>





## HFDvisions - Die erste Kohorte

- Auswahl von **sechs Hochschulteam**s aus ganz Deutschland, bestehend aus **Studierenden, Hochschulleitungsvertreter:innen** und **Mitarbeitenden in strategischen Positionen**.
- Austausch & Kollaboration
  - hochschulintern: Vision Team
  - hochschulübergreifend: Pilot-Kohorte & Hochschul-Tandems



### Themen

*„Welche Möglichkeiten zur stärkeren Einbindung von Studierenden in die Konzeption der „Hochschule von morgen“ gibt es?“*

*„Wie können Strukturen für Experimentierfelder für neue Innovationen in der Lehre geschaffen werden, die in einem Co-Design-Ansatz mit Studierenden und Lehrenden entwickelt werden?“*

*„Wie stellen wir uns im Hinblick auf die Qualitätsentwicklung im Sinne studierendenzentrierter und kompetenzorientierter Lehre die Digitalisierung von Studium und Lehre und unsere [...] „Kultur der Digitalität“ vor?“*



## HFDvisions - Gemeinsam Visionen für die eigene Hochschule entwickeln

- **Ziel: studierendenzentrierte** und **ko-kreative** Entwicklung von **mutigen Visionen** für die eigene Hochschule
- **HFD und DigitalChangeMaker** moderieren und begleiten Hochschul-Teams im **HFDvisions-Innovationsprozess**
- Fokus liegt im Sinne von Futures-Thinking-Ansätzen auf dem **Möglichen, nicht (nur) auf dem Machbaren** liegen
- Iterativ angelegter Prozess mit **drei Kernphasen**:





## Whitepaper "Digitale Prüfungen in der Hochschule"

Das Whitepaper soll **Orientierung** schaffen und **weitere Diskurse** für die Zeit nach der Corona-Pandemie ermöglichen.

Aus dem Austausch **engagierter Expert:innen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz** sind folgende Schwerpunktthemen entstanden:

- Digitale Prüfungen als Vor-Ort-Prüfungen
- Digitale Prüfungen außerhalb der Hochschule
- Praktische Prüfungen mit Drittapplikationen
- Online-beaufsichtigte Prüfungen (Online Proctored Exams)
- Online-Open-Book- und Take-Home-Prüfungen
- ePortfolios

*Veröffentlicht im September 2021*



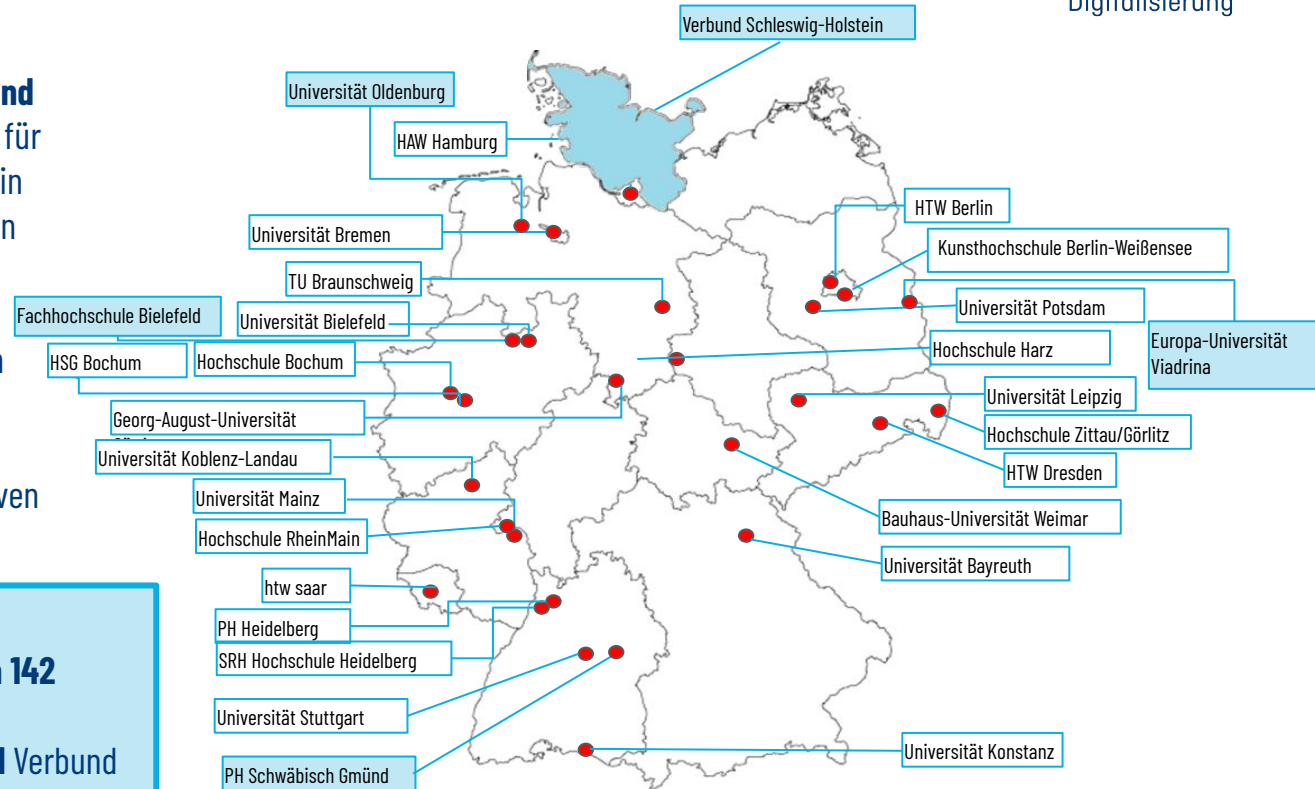
Quelle:

[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD\\_Whitepaper\\_Digitale\\_Pruefungen\\_Hochschule.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_Whitepaper_Digitale_Pruefungen_Hochschule.pdf)



## Peer-to-Peer Strategieberatung - Teilnehmende Hochschulen 2017-2021

- ✓ ...ist ein **Entwicklungsinstrument und ein Begleitprozess auf Augenhöhe** für Hochschulen, die die Digitalisierung in Studium und Lehre in ihrer Institution strategisch stärken möchten.
- ✓ ... **mit hochschulinternen Akteuren und externen Expert(inn)en („Peers“)** zu analysieren und strategische Entwicklungsperspektiven zu diskutieren



### Seit 2017:

- **182** Interessensbekundungen von **142** Hochschulen (**3** Verbundanträge)
- **28** teilnehmende Hochschulen + **1** Verbund





## P2P-Verbundberatung für Schleswig-Holstein

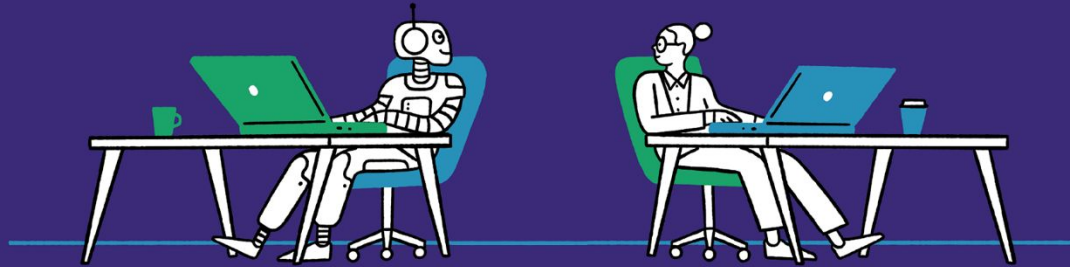
- **Auftakt im Herbst 2021** mit Hochschulleitungen und Koordinator:innen aller Hochschulen im Verbund S-H
- **Arbeitsgruppen-Phase Januar - Mai 2022** mit zwei Arbeitsgruppen: AG Leitbild und AG Strukturen
- **Abschlussveranstaltung am 17. Mai 2022** in Kiel mit Politik und Öffentlichkeit; Vorstellung der Ergebnisse und Diskussion zur Zukunft der Hochschulbildung in S-H





# KI-Campus

Die Lernplattform  
für Künstliche Intelligenz



## KI-Campus

—

# KI-Kompetenzen gemeinsam stärken!

[www.ki-campus.org](http://www.ki-campus.org)

Stand: Q3/2020



# Digitale Formate auf dem KI Campus

## Zielsetzungen Digitale Formate



### Informationen & Wissen

Micro-Formate (Podcasts, Videos, Blogbeiträge, Publikationen, ...)  
Online-Kurse / MOOCs (vorwiegend informativ oder Grundlagenwissen)  
Online-Veranstaltungen / Live-Streams



### Kompetenzen

Micro-Lernformate (Simulationen, Lernvideos, Programmieraufgaben, ...)  
Online-Kurse / MOOCs (Handlungskompetenzen als Zielsetzung)  
Blended-Learning-Formate (Kurse, Trainings, Workshops, ...)



### Qualifikationen & Zertifikate

Digitale Badges  
Micro-Credentials & Micro-Degrees  
Online- und Blended-Studiengänge

Kommunikation &  
Öffentlichkeitsarbeit

Lernangebote



KI-Grundlagen



Machine Learning



Data Literacy &  
Data Science



Industrie 4.0



Schule



Medizin



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Auf dem Weg zu einem europäischen digitalen Hochschulraum



Hochschulforum  
Digitalisierung

# Lernen von Partnern I: Der Acceleration Plan (NL)



Mehr Informationen unter: <https://www.surf.nl/en>



## Netherlands: SURF & “Acceleration Agenda”

- **SURF - “Driving Innovation together”**
  - Netzwerk von über 100 niederländischen Bildungs-und Forschungseinrichtungen
  - Infrastruktur, Support und Strategieentwicklung
- **Gemeinsame “Acceleration Agenda” (2019 - 2022)**

**Partner:** SURF, The Association of Universities in the Netherlands (VSNU) & The Netherlands Association of Universities of Applied Sciences (VH)

  - Bessere Anbindung an den Arbeitsmarkt
  - Bildung flexibilisieren
  - Smarter und besser lernen durch den Einsatz von Technologien

Universiteiten  
van Nederland }

  
MBO Raad

  
Vereniging  
Hogescholen

  
SURF

Mehr Informationen unter: <https://www.surf.nl/en>



## Key results



### Studentmobility pilot

- 6 HEIs
- ICT-infrastructure for studentmobility
- Standardized exchange of educational data
- Identity that can be used across institutions (SURF EduID)



### Pilot microcredentials

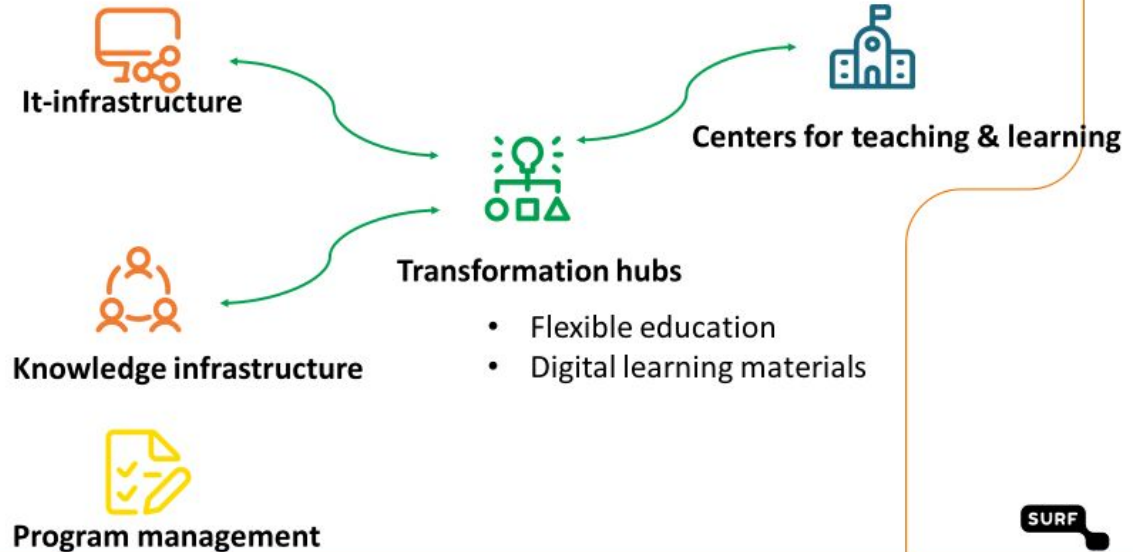
- 32 HEIs
- Developing a national policy on microcredentialing
- Agreeing on standards for description of microcredentials and on quality assurance
- Use of SURF Edubadges service for digital credentials





## A catalyst for digital transformation in education

- Digitalisierungsimpuls (2023-2030)
- 113 teilnehmende Institutionen
- 603 million Euro für 8 Jahre







Hochschulforum  
Digitalisierung

# Lernen von Partnern II: (AT)

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

## Digitale und soziale Transformation

Ausgewählte Digitalisierungs-  
vorhaben an öffentlichen  
Universitäten 2020 bis 2024



Open Science

Digitale Hochschulverwaltung

Soziale Dimension

Learning Analytics

Digitales Lehren und Lernen

Digital Skills

Mehr Informationen unter:

<https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/Digitale-soziale-Transformation-HS.html>

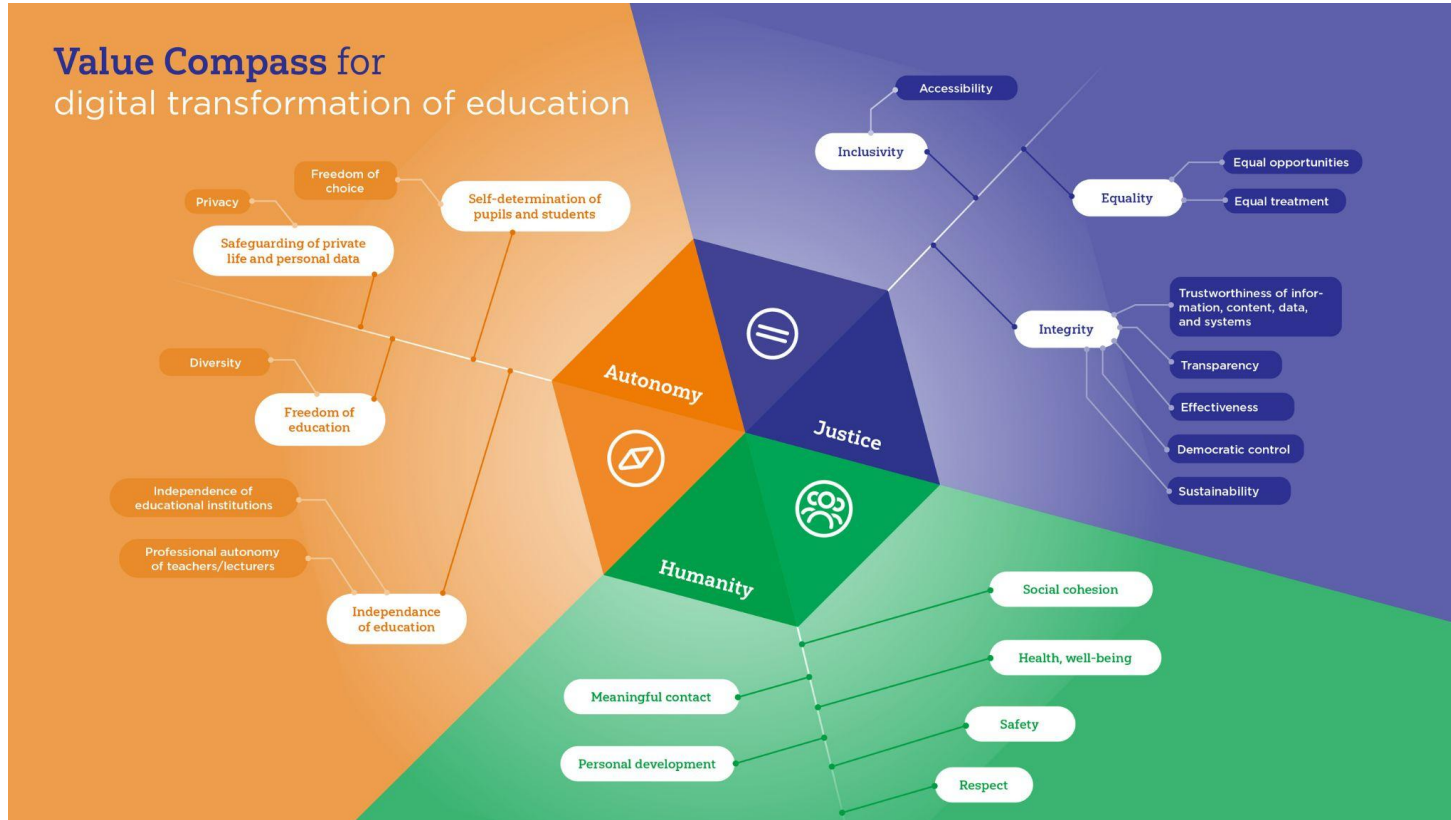


Hochschulforum  
Digitalisierung

# Europäische Beispiele für Rahmenmodelle



# Value Compass für den Dialog in der digitalen Transformation



Quelle:

<https://www.surf.nl/en/about-surf/value-compass-supports-discussion-on-public-values-in-digital-transformation>



## Estonian EdTech Collaboration Framework

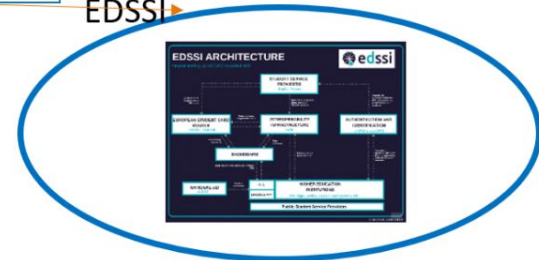
### Memorandum of Understanding and Cooperation:

- *Ziel:* "to create an evolving and sustainable digital learning environment (ecosystem) in Estonia"
- *Basis:*
  - architecture of **micro-services**, which promotes the diversity and interconnection of educational technology services and offers the target group freedom of choice.
  - The choice for using an educational technology solution or digital service **is made as close as possible to the actual user** (learner, teacher, tutor, education and youth work institution, school administrator, etc.).
  - Integrity for the user is ensured through the interoperability of the services provided, based on secure data exchange.
  - Data in the digitized learning environment (ecosystem) are considered **open data**
  - Full service in accordance with the architecture and interoperability framework of the field



CEF

EDSSI



The EEA in the world  
Learn more about the work of European Education Area Strategic Framework Working Groups on the external promotion of the EEA and collaboration with external partners.

Improving quality  
Learn more about the work of European Education Area Strategic Framework Working Groups on improving quality and equity in education and training.

Green education  
Learn more about the work of European Education Area Strategic Framework Working Groups on green education.

Digital education  
Learn more about the work of European Education Area Strategic Framework Working Groups on digital education.

Teachers, trainers and school leaders  
Learn more about the work of European Education Area Strategic Framework Working Groups for teachers, trainers and school leaders.



Micro credentials



VC

europass European Union

Europass Learning Model



European Student ID

Erasmus+  
EU programme for education, training, youth and sport



EUF EUROPEAN UNIVERSITY FOUNDATION

enic-naric.net gateway to recognition of academic and professional qualifications



European Universities Initiative





## European declaration of interoperability & educational data spaces

To support mobility and flexibility we must join forces for a digital infrastructure for education. Not only do we need standardisation, we need an infrastructure as well.

- **The current landscape is disconnected** | a framework for collaboration across (N)RENS, sector bodies and organisations needs to be established
- **Existing initiatives need to be mapped** | to jointly develop new components
- **A blueprint** will ensure we can protect public education and digital sovereignty
- **A roadmap** towards joint deployment will ensure *all* HEI can use *all* components of a digital infrastructure





Hochschulforum  
Digitalisierung

# Neue Initiative: European Digital Education Hub



# European Digital Education Hub: Aufbau einer europäischen Community of Practice für die digitale Bildung

- Unterstützung der Europäische Kommission beim Aufbau eines Digital Education Hub als Teil des **Digital Education Action Plan** (2021-2027)
- Das Konsortium verantwortet als gemeinsamer Auftragnehmer der Kommission die Entwicklung und Unterstützung einer "**Community of Practice**" (CoP) für digitale Bildung
- Die CoP wird **sektorübergreifend** Stakeholder vernetzen, die in ganz Europa an digitaler Bildung arbeiten und gemeinsam neue Lösungen entwickeln wollen
- Eine Registrierung für die Communityplattform ist unter diesem Link möglich:  
[https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/EDEH\\_registration\\_2022](https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/EDEH_registration_2022)



**Laufzeit:** 2022-2024

**Finanzierung:**

4,6 Millionen Euro

**Konsortiallead:**

DAAD

**Weitere Partner:**

Stifterverband

EADTU (Niederlande)

UEFISCDI (Rumänien)

EDEN (Estland)

Educraftor (Finnland)

HPI School of Design

Thinking (Deutschland)





## Kurzes Resümee:

1. Die zukünftige Hochschule entsteht heute
2. Die Entwicklungsgeschwindigkeit muss zunehmen- es braucht eine „digitale Transformations-Allianz“ um wirksamer zu wirken
3. Ein Schlüssel zum Erfolg liegt in der hochschulübergreifenden Kollaboration mit neuen Rollen & Governance Modellen
4. Die Studierenden können als Motor der Veränderung einen zentralen Beitrag leisten
5. Europa bietet große Potentiale für die Weiterentwicklung der digitalen Transformation im Hochschulbereich



# Unsere Großevents 2022/23: Let's Talk:Campus und University:Future Festival

## Let's Talk:Campus, 20.10.2022

Ein **eintägiges Hybrid-Event** mit ca. 400 Teilnehmenden zur **Zukunft des Lernorts Campus**, zusammen mit einem **politischen Abend**. Starke studentische Beteiligung im ganzen Verfahren.

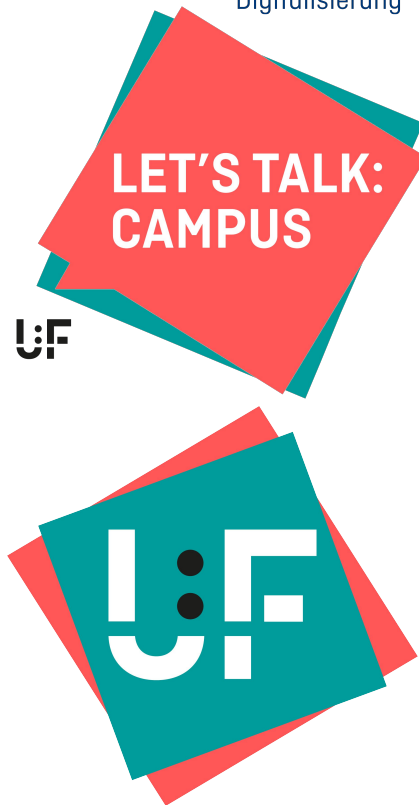
Zielgruppe sind Studierende, Lehrende, Hochschulmanagement, Politik. Fokus auf **Interaktion**.

→ CfP und Ticketing: <https://festival.hfd.digital/de/anmeldung/>

## University:Future Festival 2023, 26. - 28.04.2023

Das bi-linguale und hybride **Leitevent** zur Hochschulbildung im digitalen Zeitalter. Thematisch breiter Fokus. **Weiterentwicklung** des bestehenden erfolgreichen Formats. Ca. 3.000-5.000 Teilnehmende.

Geographisch vernetztes und hybrides Event mit 1-2 Partner-Hubs. Zielgruppe sind **alle, die sich für die Zukunft der Hochschulbildung interessieren**.





## Kontakt

Website [www.hochschulforumdigitalisierung.de](http://www.hochschulforumdigitalisierung.de)

Newsletter [Registrierung auf unserer Website](#)

Twitter [@HFDDigital](#) [#DigitalTurn](#)

Mattermost [mm.hochschulforumdigitalisierung.de](http://mm.hochschulforumdigitalisierung.de)

LinkedIn [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Facebook [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Youtube [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Podcast [Podcasting the Digital Turn](#)

