

Fachprüfungsordnung
für das Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
im Interdisziplinären Bachelorstudiengang und im
Lehramtsstudiengang der
Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt
(FPO Mittelschuldidaktik)

Vom 17. Oktober 2018

geändert durch Satzung vom 2. Februar 2023
geändert durch Satzung vom 8. Februar 2023
geändert durch Satzung vom 15. Februar 2023
geändert durch Satzung vom 16. Februar 2023

Aufgrund des Art. 5 § 3 Satz 1 des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern vom 29. März 1924 (BayRS 2220-1-K) erlässt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) folgende Prüfungsordnung:

Inhalt

I.	Geltungsbereich und Prüfungsformen.....	2
	§ 1 Geltungsbereich.....	2
	§ 2 Prüfungsformen	2
II.	Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU 3	
	§ 3 Allgemeine Regelung	3
III.	Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule im Lehramtsstudiengang Mittelschule	4
	§ 4 Allgemeine Regelung	4
	§ 5 Pflicht- und Wahlpflichtmodule	4
	§ 6 Wahlmodule im Lehramtsstudiengang Mittelschule	7
IV.	Schlussbestimmung	9
	§ 7 § 6 Inkrafttreten, Übergangsregelung.....	9

I. GELTUNGSBEREICH UND PRÜFUNGSFORMEN

§ 1 Geltungsbereich

Die FPO gilt für das Studium des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU

gemäß § 38 der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180; BayRS 2038-3-4-1-1-UK) in der jeweils gültigen Fassung im Rahmen des Lehramtes an Mittelschulen an der KU; die FPO ergänzt die LPO I.

§ 2 Prüfungsformen

- (1) Die nachfolgenden Regelungen ergänzen die in der Allgemeinen Prüfungsordnung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 26. November 2014 in der jeweils gültigen Fassung geregelten Prüfungsformen; Abweichungen in dieser FPO gehen den allgemeinen Regelungen vor.
- (2) Seitenangaben beziehen sich auf den reinen Textkorpus mit 1,5-fachem Zeilenabstand unter Verwendung der Schriftgröße zwölf einer Standardschriftart sowie Seitenrändern im Umfang von zwei Zentimetern links und drei Zentimetern rechts.

II. DIDAKTIKEN EINER FÄCHERGRUPPE DER MITTELSCHULE IM INTERDISZIPLINÄREN BACHELORSTUDIENGANG DER KU

§ 3

Allgemeine Regelung

- (1) Das Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule kann im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU im Profil Lehramtsgeeigneter Bachelorstudiengang (Lehramt^{plus}) nach Maßgabe von § 16 Prüfungsordnung für den Interdisziplinären Bachelorstudiengang der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 8. Dezember 2022 in der jeweils gültigen Fassung studiert werden.
- (2) Es sind Module des Lehramtsstudiengangs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule gemäß §§ 5, 6 erfolgreich zu absolvieren.

III. DIDAKTIKEN EINER FÄCHERGRUPPE DER MITTELSCHULE IM LEHRAMTSSTUDIENGANG MITTELSCHULE

§ 4

Allgemeine Regelung

Im Lehramtsstudiengang Mittelschule muss jede oder jeder Studierende im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule mindestens 74 ECTS-Punkte erwerben.

§ 5

Pflicht- und Wahlpflichtmodule

- (1) Folgende Pflichtmodule sind im Umfang von 14 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Die Mittelschule: Geschichte, Arbeitsstrukturen, Probleme und Entwicklungsperspektiven: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (unbenotet),
 2. Basisqualifikation Mittelschule, 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung; in Sport: Anwesenheitspflicht (unbenotet),
 3. Basisqualifikationen Berufsorientierung: 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten (unbenotet).
- (2) Folgende Pflicht- und Wahlpflichtmodule sind aus den drei ausgewählten Didaktikfächern im Umfang von je mindestens 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Im Didaktikfach Beruf und Wirtschaft:
 - a) Basismodul: Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Arbeit – Wirtschaft – Technik - Recht: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - b) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Arbeit und Technik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - c) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Wirtschaft und Beruf: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - d) Wirtschafts- und Berufswahldidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten.
 2. Im Didaktikfach Biologie:
 - a) Biologie in der Mittelschule I. Biologie als Schulfach; Ausgewählte Themenkreise: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat,
 - b) Biologie in der Mittelschule II. Grundlagen der Zoologie und Humanbiologie: Zoologie und Humanbiologie in der Schule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,
 - c) Biologie in der Mittelschule III. Schülergemäße Versuche; Einführung in die Zytologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung.

- d) Biologie in der Mittelschule IV. Biologie im Freiland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,
3. ¹Im Didaktikfach Deutsch:
- Deutschdidaktik Basismodul (GS/MS): 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 90 Minuten),
 - Deutschdidaktik Aufbaumodul: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: ca. 15 Textseiten) oder Referat (benotet, ca. 45 Minuten) mit Hausarbeit (Umfang: ca. 15 Seiten) oder Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten),
 - Grundlagen Deutsche Sprachwissenschaft für Mittelschule Deutsch/DaZ: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio.
- ²Aus den folgenden Modulen ist bis zum Erreichen von insgesamt mindestens 20 ECTS-Punkten auszuwählen:
- NdL Grundkurs: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet), oder
 - ÄdL und NdL Studienportal Literaturwissenschaft: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten, unbenotet),
4. ¹Im Didaktikfach Deutsch als Zweitsprache:
- Einführung in das Deutsche als Zweitsprache: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - Grundlagen Deutsche Sprachwissenschaft für Mittelschule Deutsch/DaZ: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio,
 - Fachdidaktik DaZ II: Konzepte, Methoden, Materialien: 5 ECTS- Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Projektarbeit oder mündliche Prüfung,
 - Fachdidaktik DaZ II: Sprachbildung für die Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder mündliche Prüfung oder Klausur.
- ²Wenn als weiteres Didaktikfach Deutsch studiert wird, ist anstelle des Moduls in Satz 1 Buchst. b) eines der folgenden Module auszuwählen:
- Fachdidaktik DaZ I: Sprache: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder mündliche Prüfung,
 - Fachdidaktik DaZ I: Literatur: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder mündliche Prüfung.
5. ¹Im Didaktikfach Englisch:
- Basismodul Fachdidaktik Englisch: 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - Classroom English (Englisch für Grund- und Mittelschule): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 2500 bis 3000 Wörter) oder Klausur (Umfang: 60 Minuten) oder mündliche Prüfung (Umfang: 20 Minuten) (unbenotet),
 - Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Paper oder mediale Präsentation oder Portfolio.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- Introduction to Literary and Cultural Studies: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet),
 - Introduction to Linguistics: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet).
6. Im Didaktikfach Geographie:
- Einführung in die Geographie für Grund- und Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht im Seminar, Modulprüfung: Klausur,
 - Fachwissenschaftliche Grundlagen – GSE, HSU: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht, Modulprüfung: Präsentation oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,
 - Basismodul Geographiedidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (mindestens 9000 Zeichen),
 - Regionale Geographie 3 – Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Reflexive Diskussionsleistung.
7. ¹Im Didaktikfach Geschichte:
- Basismodul Geschichtsdidaktik (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten) oder Portfolio (10-15 Seiten),
 - Geschichte vor Ort: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten),

- c) Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Hausarbeit.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - b) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - c) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - d) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - e) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten.
8. ¹Im Didaktikfach Katholische Religionslehre:
- a) Grundkurs, Glaube und Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten),
 - b) Basismodul Katholische Religionsdidaktik und Orientierungskurs (GS/MS/RS): Einführung in die elementare Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - c) Aufbaumodul Katholische Religionsdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Voraussetzung: erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Basismodul Katholische Religionsdidaktik“, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Einführung in die biblischen Schriften: Altes Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung,
 - b) Einführung in die biblischen Schriften: Neues Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
9. Im Didaktikfach Kunst:
- a) Kunstpädagogik I (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 45 Minuten),
 - b) Kunstpädagogik II (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit: 150 Stunden),
 - c) Kunstpädagogik III (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit (Umfang: 15-20 Seiten),
 - d) Kunstpädagogik IV (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit 150 Stunden).
10. Im Didaktikfach Mathematik:
- a) Mathematik in der Mittelschule 1 (DF): Zahlbereiche und Arithmetik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - b) Mathematik in der Mittelschule 2 (DF): Geometrie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - c) Mathematik in der Mittelschule 3 (DF): Größenbereiche und Sachsituationen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - d) Mathematik in der Mittelschule 4 (DF): Algebraische Konzepte: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten).
11. Im Didaktikfach Musik:

- a) Musik in der Grund-/Mittelschule I (Fachwissenschaft/-didaktik): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Basiskurs Ensembleleitung und Musizieren mit heterogenen Gruppen“, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Musik in der Grund-/Mittelschule II (Künstlerische Praxis): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungen „Schulpraktische Vokalarbeit“ sowie „Schulpraktisches Singen und Instrumentalspiel“, Modulprüfung: Künstlerische Präsentationen in den Fächern „Gesang/Sprechen“ und „Instrumentalspiel“ (Vortrag je eines Vokal- und Instrumentalstückes),
 - c) Musik in der Mittelschule (Aufbaumodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Praxis der Populären Musik“, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - d) Musik in der Mittelschule (Vertiefungsmodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Tanz/Bewegung/Szene“, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
12. ¹Im Didaktikfach Politik und Gesellschaft:
- a) Basismodul Didaktik der Politischen Bildung (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat (unbenotet) und Klausur oder Referat (unbenotet) und mündliche Prüfung,
 - c) Aufbaumodul Didaktik der Politischen Bildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 15 – 25 Seiten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Empirische Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörtern (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist),
 - b) Prozessorientierte Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 bis 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörtern (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist).
13. Im Didaktikfach Sport:
- a) Sportdidaktik für die Mittelschule I: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Praxisprüfungen,
 - b) Sportdidaktik für die Mittelschule II: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfung,
 - c) Sportdidaktik für die Mittelschule III: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Lehrversuch),
 - d) Sportdidaktik für die Mittelschule IV: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Praxisprüfung) bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen

§ 6

Wahlmodule im Lehramtsstudiengang Mittelschule

- (1) Als Wahlmodule können die in dieser FPO oder in der FPO Didaktik der Grundschule gelisteten Module belegt werden, sofern sie noch nicht als Pflicht- oder Wahlpflichtmodule absolviert wurden.
- (2) Außerdem können folgende Wahlmodule belegt werden:
 - 1. Lehren und Lernen mit digitalen Medien: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Referat,

2. Forschungskolloquium Deutschdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: thematische Seminar-Präsentation (ca. 20 Minuten, unbenotet),
3. Körper, Sprache und Stimme: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: praktische Arbeit mit Portfolio,
4. Spiel und Theaterdidaktik (Modul mit Praxisbezug): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio,
5. Formen und Methoden der Theaterpädagogik/des darstellenden Spiels: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio,
6. Historische, kultur- und sozialwissenschaftliche Grundlagen des Theaters/des Performativen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio,
7. Fachpraxis (Modul mit Praxisbezug): Dramaturgie und Inszenierungspraxis: 10 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio,
8. Schreibtutor/innen-Ausbildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio,
9. Profilmodul Fachdidaktik Englisch: Aktuelle Entwicklungen und Innovationen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Paper oder mediale Präsentation oder Portfolio.

IV. SCHLUSSBESTIMMUNG

§ 7 Inkrafttreten, Übergangsregelung

- (1) ¹Diese Ordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2016 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum 1. Oktober 2016 aufgenommen haben.
- (2) Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2016 aufgenommen haben, können auf Antrag in den Geltungsbereich dieser Ordnung wechseln.
- (3) Ab 1. Oktober 2020 gilt diese Ordnung für alle Studierenden.