

Modulhandbuch Bachelor of Science Psychologie

bis WS 2020/21

- **Studienverlaufsplan**
- **Pflichtmodule**
- **Psychologische Wahlpflichtmodule**

Semester	Idealtypischer Studienverlauf.						CP*
1	Quantitative Methoden I	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie	Themenfelder und Arbeitstechniken	Entwicklungspsychologie I	Allgemeine Psychologie 2	Biologische Psychologie	30
2	Quantitative Methoden II	Empirisch-Experimentelles Praktikum I	Sozialpsychologie: Grundlagen	Entwicklungspsychologie II	Allgemeine Psychologie 1	Wahlpflichtmodul Nebenfach	29
3	Einführung i.d. Persönlichkeitspsychologie	Empirisch-Experimentelles Praktikum II	Sozialpsychologie: Vertiefung	Arbeitspsychologie	Praktikum	Wahlpflichtmodul Nebenfach Philosophie oder Theologie	31
4	Grundlagen der psychologischen Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion	Klinische Psychologie I	Organisationspsychologie I	Pädagogische Psychologie I		Allgemeine Psychologie 3	30
5	Methoden der Leistungsdiagnostik	Klinische Psychologie II	Organisationspsychologie II	Pädagogische Psychologie II	Aktuelle Forschungsfragen	Wahlpflichtmodul Psychologie	30
6	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	Wahlpflichtmodul Nebenfach	Bachelorarbeit		Wahlpflichtmodul Nebenfach	Wahlpflichtmodul Nebenfach	30
							180

Pflichtmodule

Wahlpflichtmodule

*CP (Credit Points) = ECTS-Punkte = Leistungspunkte (LP)

Bachelor Psychologie

Pflichtmodule

1.	Quantitative Methoden I	82-132-L-PSY20-H-0711
2.	Quantitative Methoden II	82-132-L-PSY21-H-0711
3.	Theoretische Grundlagen der Empirischen Psychologie	82-132-L-PSY01-H-0916
4.	Themenfelder und Arbeitstechniken	82-132-L-PSY14-H-0712
5.	Entwicklungspsychologie I	82-132-L-PSY06-H-0712
6.	Entwicklungspsychologie II	82-132-L-PSY07-H-0712
7.	Allgemeine Psychologie 1	82-132-L-PSY40-H-0916
8.	Allgemeine Psychologie 2	82-132-L-PSY02-H-0916
9.	Allgemeine Psychologie 3	82-132-L-PSY03-H-0916
10.	Biologische Psychologie	82-132-PSY01-H-0711
11.	Sozialpsychologie: Grundlagen	82-132-L-PSY11-H-1011
12.	Sozialpsychologie: Vertiefung	82-132-PSY06-H-0712
13.	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	82-132-L-PSY04-H-0711
14.	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbauomodul	82-132-L-PSY05-H-0712
15.	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie	82-132-L-PSY15-H-0712
16.	Grundlagen der psychologischen Diagnostik -Testtheorie und Testkonstruktion	82-132-L-PSY16-H-0916
17.	Methoden der Leistungsdiagnostik	82-132-L-PSY17-H-0916
18.	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	82-132-L-PSY18-H-0916
19.	Klinische Psychologie I: Grundlagen	82-132-L-PSY23-H-0712
20.	Klinische Psychologie II: Ausgewählte Störungsbilder	82-132-L-PSY04-H-0712
21.	Organisationspsychologie I	82-132-PSY02-H-0711
22.	Organisationspsychologie II	82-132-PSY03-H-0711
23.	Arbeitspsychologie	82-132-PSY07-H-0711
24.	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	82-132-L-PSY08-H-0712
25.	Pädagogische Psychologie II Kognitive Instruktionspsychologie	82-132-L-PSY09-H-0712
26.	Aktuelle Forschungsfragen	82-132-L-PSY26-H-0711
27.	Praktikum	82-132-PSY11-H-0711
	Bachelorarbeit (Psychologie)	82-132-L-PSY30-H-0712

Psychologische Wahlpflichtmodule

1.	Klinische Psychologie III: Vertiefung	82-132-PSY05-H-0712
2.	Spezifische Anwendungsfelder der Klinischen Psychologie	82-132-PSY10-H-0712
3.	Basistechniken und Schwerpunkte der Klinischen Psychologie	82-132-PSY13-H-0712
4.	Interkulturelle Psychologie	82-132-L-PSY31-H-0712
5.	Pädagogische Psychologie: Fördermaßnahmen im pädagogisch-psychologischen Kontext	82-132-PSY08-H-0711
6.	Vertiefung quantitativer Methoden	82-132-PSY09-H-0916

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden I
Modulnummer:	82-132-L-PSY20-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahrensweisen der deskriptiven Statistik und können dementsprechend Untersuchungsergebnisse anhand grundlegender Kenngröße zahlenmäßig und systematisch beschreiben. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und verstehen die grundlegende Bedeutung quantitativer Methoden für die Zusammenfassung und Beschreibung von im Rahmen psychologischer Forschung gewonnenen empirischen Daten. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Stichprobentheorie, sowie die Grundlagen des Testens von Hypothesen über Untersuchungspopulationen. Sie können dieses Wissen zur Auswertung von Ergebnissen empirischer Studien und zur Beurteilung der Ergebnisse im Bezug auf Untersuchungspopulationen anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar(2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden II
Modulnummer:	82-132-L-PSY21-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Grundlagen und grundlegende Methoden der inferentiellen Statistik und weiterer statistischer Verfahren. Die Studierenden können diese Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Auswertung von grundlagen- und anwendungsbezogenen Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden und die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf die Interpretation von Forschungsergebnissen hinsichtlich von Untersuchungspopulationen beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Inferenzstatistik - Prüfung von Zusammenhangshypothesen (Korrelation) - Prüfung von Unterschiedshypothesen (t-Test, Varianzanalyse) - Vorhersage (lineare Regression)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY01-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind zu befähigen die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich deren Hauptströmungen und Forschungsmethoden zu kennen und einordnen zu können. Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretische Grundlagen des wissenschaftlichen Vorgehens in der empirischen Psychologie, der psychologischen Theoriebildung sowie des empirischen Studiendesigns. Sie können psychologische Gegenstandsbereiche aus kausaler, probabilistischer und semantischer Perspektive beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideen-/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Konzepte und Methoden für die Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung – Wissenschafts- und Erkenntnistheorie – Psychologische Theoriebildung
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Themenfelder und Arbeitstechniken
Modulnummer:	82-132-L-PSY14-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Teildisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie. Sie kennen die Arbeitsgebiete und Berufsfelder von Psychologen mit den spezifischen Anforderungen. Sie kennen psychologische Fragestellungen aufgrund eines exemplarischen Einblickes in die Sozialpsychologie. Sie können mit wissenschaftlichen Quellen arbeiten. Sie kennen Präsentationstechniken für spezifische Anliegen und können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Eignung beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne
Modulnummer:	82-132-L-PSY06-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworbenen und des in dem Seminar vertieften Grundlagenwissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die spezifischen Implikationen von entwicklungsbedingten Veränderungen und Stabilitäten zu verstehen, - entwicklungspsychologische Fragestellungen theoretisch und methodisch zu verstehen sowie kritisch zu reflektieren - sich kritisch mit entwicklungspsychologischer Originalliteratur auseinanderzusetzen - Überblick über deskriptive Entwicklungspsychologie der Lebensspanne - zentrale nicht-kognitive Entwicklungstheorien - Meilensteine der Entwicklung im Lebenslauf
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY07-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Entwicklungspsychologie I und des in den Lehrveranstaltungen erworbenen Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihr Verständnis von der Anwendbarkeit psychologischer Operationalisierungen in der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung zu erweitern, - aufzuzeigen, wie man eine Fragestellung aus der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung empirisch überprüfen kann, - die Aussagekraft solcher empirischer Untersuchungen zu beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale kognitive Entwicklungstheorien - Normale Entwicklungsverläufe in verschiedenen kognitiven Funktionen (z.B. Sprache, Gedächtnis, Strategien, Problemlösen, Konzeptentwicklung, Metakognition)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 1
Modulnummer:	82-132-L-PSY40-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Wahrnehmung, Motivation und Emotion. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: – Wahrnehmung – Motivation – Emotion</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 2
Modulnummer:	82-132-L-PSY02-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.
Inhalte/Themen:	Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: - Lernen - Gedächtnis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 3
Modulnummer:	82-132-L-PSY03-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen kognitive Prozesse (insbesondere Denken) und Sprache. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: – kognitive Prozesse (insbesondere Denken) – Sprache</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY01-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien und Methoden der Biologischen Psychologie. Sie sind in diesem Bereich in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die aus biologisch-psychologischer Perspektive menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p> <p>Biologische Psychologie und Kognitivaffektive Neurowissenschaft zu den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroanatomie und Neurophysiologie des menschlichen Gehirns - Neuroplastizität und Hirnschädigung - Biopsychologische und Neurowissenschaftliche Aspekte ausgewählter Bereiche (z.B. Sensomotorik, Stress, motivationale Systeme, Schlaf)
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	---
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.</p> <p>Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY11-H-1011
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die einschlägigen Theorien und Modelle der Sozialpsychologie und verstehen die Relevanz sozialpsychologischer Grundlagen für verschiedene Anwendungsfelder, insbesondere für den schulischen Alltag. Sie kennen die Forschungsmethoden und -paradigmen in der Sozialpsychologie und können die klassischen sozialpsychologischen Experimente eigenständig anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. Sie verfügen über die Kenntnis von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden.</p> <p>Auf dieser Basis sind die Studierenden fähig, menschliches Erleben und Verhalten sowie psychologische, soziale und kulturelle Faktoren, die es beeinflussen, zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Sozialpsychologie - Methoden in der Sozialpsychologie - Ergebnisse Sozialpsychologischer Untersuchungen - Anwendungsfelder der Sozialpsychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	--
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Vertiefung
Modulnummer:	82-132-PSY06-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden erlangen ein vertieftes Verständnis der Theorien und Forschungsmethoden in der Sozialpsychologie. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden. Die Studierenden sind fähig, sozialpsychologische Theorien, Methoden und Ergebnisse im Kontext sozialer Verantwortung (wie z.B. soziale Verantwortung in Handlungskontexten, Gerechtigkeitserleben, Eigennutz und Werte, soziale Konflikte, Emotionen und Kognitionen im Konfliktgeschehen) eigenständig zu reflektieren.
Inhalte/Themen:	Sozialpsychologische Theorien und Methoden, wie z.B. - Soziale Verantwortung in Handlungskontexten - Gerechtigkeitserleben - Eigennutz und Werte - Soziale Konflikte - Emotionen und Kognitionen im Konfliktgeschehen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben; Dokumentation einer didaktischen Aufarbeitung; Dokumentation verschiedener Stadien eines Projekts). Die Festlegung erfolgt zu Beginn der Veranstaltung.
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis:
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY04-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	4
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über die Fertigkeit, unter Anleitung psychologische Experimente durchzuführen, auszuwerten sowie kritisch zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend wissenschaftlichem Usus zu präsentieren. Die Studierenden sammeln Erfahrung mit der Teilnahme an empirischen Versuchen der Psychologie, welche die Grundlage für Reflexion und Entscheidungen über Experimentaldesigns bilden.
Inhalte/Themen:	Fertigkeiten in Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie"; "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 0,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY05-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über die Fertigkeit, selbstständig psychologische Experimente durchzuführen, auszuwerten sowie kritisch zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend internationalem wissenschaftlichem Standard in Berichtsform (APA-Style) zu präsentieren.
Inhalte/Themen:	Fertigkeiten in Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"; "Quantitative Methoden II"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Teilnahmebestätigung für Teilnahme an psychologischen Experimenten im Rahmen von 25 Stunden; Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY15-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verstehen die Relevanz persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen und Untersuchungen. Sie kennen die Bereiche der Persönlichkeitspsychologie sowie Untersuchungsfelder und Fragestellungen aus den jeweiligen Bereichen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Persönlichkeitspsychologie und können diese reflektieren. Sie erkennen den Bezug persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen für die psychologische Praxis und können Problemstellungen aus der Praxis unter Bezugnahme auf die Persönlichkeitspsychologie betrachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Persönlichkeit - Methoden persönlichkeitspsychologischer Forschung - Ausgewählte Bereiche der Persönlichkeit (kognitive, emotionale und motivationale Aspekte) - Ursachen interindividueller Differenzen
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft Wahlpflichtmodul Mathematik B.Sc. (Anwendungsfach)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Grundlagen der psychologischen Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion
Modulnummer:	82-132-L-PSY16-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zoelch, Christof
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik und verstehen die Grundlagen der Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik. Sie kennen die Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion und können diese auch mit Blick auf die eigenständige Konstruktion von Testverfahren umsetzen. Sie können Testverfahren validieren sowie anhand der Testgütekriterien evaluieren und reflektieren.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik - Anwendungsfelder der Diagnostik - klassische Testtheorie, Testgütekriterien und ihre Bestimmung - Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Teilnahme an den Modulen „Quantitative Methoden I und II“ „Einführung in die Persönlichkeitspsychologie“
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en) Vorlesung und Seminar: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Leistungsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY17-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen zentrale Verfahren der Leistungsdiagnostik sowie entsprechende Beobachtungsverfahren (Diagnostik und Verhaltensdiagnose). Sie können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Qualität sowie Angemessenheit für spezifische Frage- und Problemstellungen beurteilen. Darüber hinaus können Sie für spezifische Fragestellungen geeignete Verfahren auswählen. Sie können diagnostische Strategien entwickeln und evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfahren der Leistungsdiagnostik - Beobachtungsverfahren in der Diagnostik - Intelligenzdiagnostik - Diagnostik spezifischer Begabungen - Diagnostik von Leistungsmotivation und Interesse - Diagnostik von Aufmerksamkeitsverhalten - Diagnostische Strategien
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme am Modul: „Grundlagen der psychologischen Diagnostik – Testtheorie und Testkonstruktion“
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Pflichtmodul B. Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY18-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik und Motivationsdiagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Alters- und Patientengruppen, - Mehrdimensionale Persönlichkeitsdiagnostik bei Erwachsenen und Kindern - Diagnostik der emotionalen Befindlichkeit - Diagnostik von externalisierendem Verhalten - Diagnostik selbstbezogener Kognitionen - Diagnostik der Motivation - Diagnostik spezifischer psychologischer Thematiken - Interview als Methode der psychologischen Diagnostik - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	gemäß PO/FPO Psychologie ab WS 2020/21 Modul "Testtheorie und Testkonstruktion"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Pflichtmodul B.Sc.Psychologie</p> <p>Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.</p> <p>Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie I: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY23-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in klinischer Psychologie, kennen deren Untersuchungsfelder, Fragestellungen, Theorien, Methoden und zentralen Befunde. Sie haben eine grundlegende Vorstellung der Relevanz klinisch-psychologischer Fragestellungen und Untersuchungen für die psychologische Praxis und sind bereit, sich vor dem Hintergrund ihres bisherigen Wissens damit auseinanderzusetzen.
Inhalte/Themen:	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Definitionen und Modelle der klinischen Psychologie - Überblick über die Diagnostik und Klassifikation von klinisch-psychologischen Störungen; Erarbeiten häufiger Störungsformen, unter besonderer Berücksichtigung der klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters - Grundwissen über Ursachen und Behandlung psychischer Störungen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die grundlegenden Theorien/Schulen der Klinischen Psychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Biologische Psychologie"; "Einführung in die Persönlichkeitspsychologie"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie II: Ausgewählte Störungsbilder
Modulnummer:	82-132-PSY04-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Modelle, Theorien und Anwendungsfelder der klinischen Psychologie. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu verschiedenen Formen psychischer Störungen, konkreten Störungsbildern und der klassifikatorischen Diagnostik. Sie kennen Ursachen über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen sowie mögliche Präventions- und Interventionsansätze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung von Wissen über Erscheinungsformen, Ursachen und Interventionsmethoden klinisch-psychologischer Störungen - Fertigkeiten diagnostisch-therapeutischen Handelns, spezifisches Wissen über Ansätze der klinisch-psychologischen Prävention und Intervention - Kenntnisse der Interventionsforschung in der Klinischen Psychologie, Fragen der Evaluation von Präventions- und Interventionsmaßnahmen in der Praxis
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Grundlagen"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisationspsychologie I
Modulnummer:	82-132-PSY02-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Bereiche der Organisationspsychologie sowie deren Untersuchungsfelder und Fragestellungen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Organisations- und Personalpsychologie und können diese reflektieren. Sie verstehen die Relevanz organisations- und personalpsychologischer Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für den organisationalen Alltag und ein gesundheitsförderliches Arbeitsleben. Sie können Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie auf Problemstellungen aus der Praxis übertragen und praxisnah kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungsfelder und Fragestellungen der Organisationspsychologie - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse - Merkmale gesundheitsförderlicher Organisationen - Praxisbeispiele
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungsfelder und Fragestellungen der Organisationspsychologie - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse - Merkmale gesundheitsförderlicher Organisationen - Praxisbeispiele
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Veranstaltungen von dem Modul "Organisations- und Personalpsychologie I" (82-132-L-PSY12)
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisationspsychologie II
Modulnummer:	82-132-PSY03-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis organisationspsychologischer Konzepte und Methoden. Sie kennen Konzepte und Methoden der Organisations- und Teamentwicklung. Sie beherrschen Konzepte und Verfahren der Führung oder der Mediation und Konfliktprävention, der betrieblichen Gesundheitsförderung, der Qualitätssicherung und Leitbildarbeit.</p> <p>Sie können diese für spezifische Fragestellungen in Profit-Organisationen und in Non-Profit-Organisationen (Kliniken, Praxen, Bildungseinrichtungen) beurteilen und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, betriebliche Gesundheitsförderung als organisationales Steuerungsinstrument und Gesundheitsprävention als Führungsaufgabe zu begründen und praxisnah zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung zu planen und durchzuführen.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte und Methoden der Organisations- und Teamentwicklung, - Mitarbeiterführung, z.B. Führungstheorien und Führungsinstrumente, gesundheitsförderliche Führung, Mediation und Konfliktprävention, - betriebliches Gesundheitsmanagement, Qualitätssicherung und Leitbildarbeit - praktische Übungen - wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars von dem Modul "Organisations- und Personalpsychologie II" (82-132-L-PSY13)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Arbeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-PSY07-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	Gallenmüller-Roschmann Jutta
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen Grundlagen und Verfahrensweisen der Arbeitspsychologie, der (kognitiven) Ergonomie, des Arbeitsschutzes und der Gefährdungsbeurteilung. Sie sind über Fragen der psychischen Gesundheit in der Arbeitswelt und Verfahrensweisen der betrieblichen Gesundheitsförderung und „Burnout-Prävention“ informiert.</p> <p>Sie können dieses Wissen auf Fragen der effizienten, gesundheitsförderlichen, präventiven und rehabilitativen Gestaltung von Arbeit anwenden und kritisch reflektieren. Sie können Arbeitsanalysen durchführen und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen in Zusammenarbeit mit Betroffenen begründen und entwickeln. Sie sind in der Lage, aktiv und interdisziplinär mit Betroffenen, mit der Aufsichtsbehörde und mit verschiedenen Berufsgruppen gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung zu entwickeln und praxisnah zu kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Methoden der Arbeitspsychologie und der (kognitiven) Ergonomie - Grundlagen des Arbeitsschutzes
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Verfahren der Gefährdungsbeurteilung - Maßnahmen zur gesundheitsförderlichen Gestaltung von Arbeit und Arbeitsbedingungen, „Burnout“-Prävention - Forschungsarbeiten und fachwissenschaftliche Befunde zu Fragen der psychischen Gesundheit in der Arbeitswelt
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (1 SWS) Seminar (1 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder
Modulnummer:	82-132-L-PSY08-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5 Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworben und des im Seminar vertieften Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein, – den Gegenstand und die Aufgaben der Pädagogischen Psychologie zu verstehen,
Kompetenzen:	– grundlegende theoretische Konzepte der Pädagogischen Psychologie wie Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen von Sozialisation, Lernen und Lehren zu verstehen und in der Praxis zu berücksichtigen, – die verschiedensten nicht-kognitiven Einflussfaktoren auf Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten der Lebensspanne empirisch-wissenschaftlich einzuschätzen und bei Entscheidungsfindungen anzuwenden. – Einführung in die Pädagogische Psychologie: Geschichte, Gegenstandsbereich und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie
Inhalte/Themen:	– Grundfragen der Erziehung und Bildung – Nicht-kognitive Bedingungen von Lernen (z.B. individuelle, familiäre, schulische, rechtliche und sozialpolitische Aspekte) unter Berücksichtigung unterschiedlicher Kontexte (z.B. Lebenswelt, Milieu, Kultur)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1 "; "Allgemeine Psychologie 2"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY09-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Fragestellungen der kognitiven Instruktionspsychologie zu verstehen, - die Bereichsspezifität von Lehr-Lernprozessen zu erfassen, - Wissenserwerbsprozesse und deren Förderung zu verstehen, - dem Gegenstand, der Situation und dem Lernenden angepasst, sinnvolle instruktionspsychologische Maßnahmen zu entwickeln - pädagogisch-psychologische Themen methodisch-didaktisch und unter Nutzung neuer Medien aufzubereiten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Klassische und aktuelle Themen der kognitiven Instruktionspsychologie - Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens - Intelligenz und Vorwissen - Bereichsspezifische Lehr-Lern-Prozesse und ihre Bedingungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1"; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (wissenschaftliches Exzerpt, Ausarbeitung von Übungsaufgaben)</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Aktuelle Forschungsfragen
Modulnummer:	82-132-L-PSY26-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verstehen es, sich mit aktuellen wissenschaftlichen Problemstellungen auseinanderzusetzen. Sie können Forschungsfragen auf methodischer und theoretischer Basis generieren, diese untersuchen und in den ihnen bekannten wissenschaftlichen Kontext einordnen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten beurteilen und die Relevanz und Implikation der Fragestellung für die psychologische Praxis erkennen.
Inhalte/Themen:	Entwicklung, Konzeption und Umsetzung psychologischer Forschungsarbeiten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	65 ECTS Punkte aus dem Bereich der Psychologie
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch ggf. Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: Projektskizze
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung eines Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Praktikum
Modulnummer:	82-132-PSY11-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen und dieses in der begleiteten, dann zunehmend eigenständigeren Anwendung umsetzen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln zunehmend auch eigenständig reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Reflexion psychologischer Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums im Umfang von 6 Wochen. Vorlage einer von der Praktikumsstelle abgezeichneten Bestätigung der Praktikumssteilnahme. mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis (Praktikumsbericht)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit im Praktikum 9,5 ECTS-Punkte Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt zwei Semester

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schriftliche Hausarbeit (Lehramt Schulpsychologie vertieft)/Bachelorarbeit (Psychologie)
Modulnummer:	82-132-L-PSY30-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden können ein fachspezifisches oder fachübergreifendes Problem auf der Basis wissenschaftlicher Methoden selbstständig bearbeiten. Sie können die Themenstellung ihrer Arbeit im jeweiligen Forschungskontext einordnen und theoretisch und empirisch bearbeiten. Sie können eine wissenschaftliche Untersuchung konzipieren und deren Ertrag für die aktuelle Forschungslage nutzbar machen. Die Studierenden erkennen die Relevanz empirischer Forschungsarbeit und verstehen die Bedeutung wissenschaftlicher Arbeit.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung - Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden - Konzeption und Durchführung der eigenen, in der Regel empirisch-orientierten wissenschaftlichen Arbeit - Dokumentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Nachweis von 120 ECTS-Punkten aus dem bisherigen Studium
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten, betreut durch den/die für die Arbeit bestellten Prüfer/Prüferin - Abfassen der schriftlichen Studienabschlussarbeit (schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Konzeption, Durchführung und schriftliches Abfassen der Studienabschlussarbeit (Schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Themenauswahl, Entwickeln einer Fragestellung, Konzeption einer empirischen Erhebung, ggf. Datenanalyse und Dateninterpretation, schriftliche Dokumentation 10 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie III: Vertiefung
Modulnummer:	82-132-PSY05-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Wissen über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen im Allgemeinen. Sie kennen verschiedene Präventions- und Interventionsansätze und sind in der Lage, diese zu evaluieren und kritisch zu hinterfragen. Sie besitzen grundlegende Fertigkeiten diagnostisch-therapeutischen Handelns bei spezifischen Fragestellungen und können diese auf praktische Fragestellungen übertragen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Störungsbezogenes Seminar zu ausgewählten klinisch-psychologischen Störungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung des Störungswissens und des Bezugs zum Behandlungswissen - Erarbeitung und Bewertung von spezifischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen - Einordnung und Abgrenzung der Störungsbilder: Psychiatrisch-neurologische Grundlagen, klinische Anwendungen der kognitiven Neurowissenschaften
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Grundlagen"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlpflichtmodul B.Sc. Psychologie
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Spezifische Anwendungsfelder der Klinischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY10-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden entwickeln aus der klinischen Psychologie stammende Kompetenzen und vertiefen diese in ausgewählten Themenfeldern. Sie lernen die theoretischen Grundlagen, die Umsetzungskonzepte, den Forschungsstand kennen und erarbeiten insbesondere deren Anwendungsmöglichkeiten, jeweils exemplarisch für ein ausgewähltes Feld. Spezifische Anwendungsfelder der klinischen Psychologie (z.B. Umgang mit Gewalt auf dem Schulhof, Patienten mit psychischen Störungen, Krisensituationen), Kennenlernen und Einüben spezifischer Interventionstechniken (z.B. Entspannungsmethoden, Gesprächspsychotherapeutische Basiskompetenzen, Stressbewältigungsfertigkeiten)
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden II"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) (WS) 1 Seminar (2 SWS) (SS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio (Protokoll, Ausarbeitung eines Falls, Dokumentation einer Wissensvermittlung)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1 bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft Wahlpflichtmodul B.Sc. Psychologie
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt zwei Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Basistechniken und Schwerpunkte der Klinischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY13-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden entwickeln aus der klinischen Psychologie stammende Kompetenzen und vertiefen diese in ausgewählten Themenfeldern. Sie lernen die theoretischen Grundlagen, die Umsetzungskonzepte, den Forschungsstand kennen und erarbeiten insbesondere deren Anwendungsmöglichkeiten, jeweils exemplarisch für ein ausgewähltes Feld. Basiskompetenzen der klinischen Psychologie, Kennenlernen und Einüben spezifischer Interventionstechniken (z.B. Gesprächspsychotherapeutische Basiskompetenzen)
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Grundlagen"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit oder Portfolio (Dokumentation einer praktischen Übung mit schriftlicher Ausarbeitung)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1 bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlpflichtmodul B.Sc. Psychologie
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Interkulturelle Psychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY31-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Gallenmüller-Roschmann, Jutta
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden lernen Forschungsergebnisse der interkulturellen Psychologie kennen und sind fähig diese eigenständig zu reflektieren. Sie können kulturelle Unterschiede in der Kommunikation und im Umgang mit Macht, Unsicherheit, Individualität, Zeit, Stress, Gesundheit, Krankheit und Tod erklären und lösungsorientiert bearbeiten.</p> <p>Sie erlangen kommunikative Kompetenz in interkulturellen Überschneidungssituationen und sind in der Lage, praxisnahe Schlussfolgerungen zu formulieren für spezifische Interaktionssituationen wie z. B. Teamarbeit, Pflegearbeit, Coaching.</p> <p>Sie können wissenschaftliche Arbeiten zu interkulturellen Fragen planen und durchführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologische Konzepte und Forschungsergebnisse der interkulturellen Psychologie - Kulturelle Unterschiede im Umgang mit Macht, Unsicherheit, Individualität, Zeit, Stress, Gesundheit, Krankheit und Tod
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle Unterschiede in alltäglichen Interaktions- und Kommunikationssituationen - Training interkultureller Kommunikationskompetenz - Praxistransfer auf spezifische Kontexte wie Teamarbeit, Pflegearbeit, Coaching
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 Workshop (1 SWS, Blockveranstaltung)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 0,5 ECTS-Punkte Regelmäßige und aktive Teilnahme am Workshop: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul LehramtPlus (GS/HS, RS, GY); Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie: Fördermaßnahmen im pädagogisch-psychologischen Kontext
Modulnummer:	82-132-PSY08-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ... - Fördermaßnahmen bedingungsabhängig zu entwickeln, einzusetzen und zu evaluieren
Inhalte/Themen:	Förderprogramme zu ausgewählten Themen: - Training kognitiver Fähigkeiten - Motivationstrainings - Frühförderung - Training sozialer Kompetenzen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen : 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Vertiefung quantitativer Methoden
Modulnummer:	82-132-PSY09-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	
Inhalte/Themen:	Vertiefung ausgewählter quantitativer Methoden aus den Modulen Quantitative Methoden I und II oder darüber hinaus gehender quantitativer Methoden (z.B. Zeitreihenanalyse, kleine Stichproben, Bayesianische Statistik, Strukturgleichungsmodelle).
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch ggf. Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher Leistungsnachweis: Portfolio (Dokumentation von Übungsanalysen) Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.