

Modulhandbuch Lehramt Schulpsychologie vertieft

ab WS 2023/24

- Aufschlüsselung der Module für ein Studium
 - a) der Schulpsychologie, (Pflichtmodule)
 - b) des polyvalenten Bachelor Psychologie und
 - c) des polyvalenten Bachelor Psychologie, der die Voraussetzungen der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) für eine Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung erfüllt

a) Module für das Studium der Schulpsychologie

Pflichtmodule

1.	Quantitative Methoden I	82-132-L-PSY20-H-0711
2.	Quantitative Methoden II	82-132-L-PSY21-H-0711
3.	Theoretische Grundlagen der Empirischen Psychologie	82-132-L-PSY01-H-0916
4.	Themenfelder und Arbeitstechniken	82-132-L-PSY14-H-0712
5.	Entwicklungspsychologie I	82-132-L-PSY06-H-0920
6.	Entwicklungspsychologie II	82-132-L-PSY07-H-0712
7.	Allgemeine Psychologie 1	82-132-L-PSY40-H-0916
8.	Allgemeine Psychologie 2	82-132-L-PSY02-H-0916
9.	Biologische Psychologie	82-132-PSY01-H-0711
10.	Sozialpsychologie: Grundlagen	82-132-L-PSY11-H-1011
11.	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	82-132-L-PSY04-H-0920
12.	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul	82-132-L-PSY05-H-0920
13.	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	82-132-PSY45-H-0920
14.	Testtheorie und Testkonstruktion	82-132-PSY46-H-0920
15.	Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik	82-132-PSY47-H-0920
16.	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	82-132-L-PSY18-H-0916
17.	Schulpsychologische Begutachtung	82-132-L-PSY19-H-0711
18.	Klinische Psychologie I: Störungslehre 1	82-132-PSY48-H-0920
19.	Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation	82-132-PSY49-H-0920
20.	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	82-132-L-PSY08-H-0712
21.	Pädagogische Psychologie II Kognitive Instruktionspsychologie	82-132-L-PSY09-H-0712
22.	Pädagogische Psychologie III: Lernstörungen im schulischen Kontext	82-132-L-PSY10-H-0711
23.	Organisations-und Personalpsychologie I	82-132-L-PSY12-H-0711
24.	Organisations-und Personalpsychologie II	82-132-L-PSY13-H-0711
25.	Aktuelle Forschungsfragen	82-132-L-PSY26-H-0711
26.	Schriftliche Hausarbeit	82-132-L-PSY30-H-0712

Praktika

1.	Schulpsychologisches Praktikum	82-132-L-PSY27-E-0711
2. a)	Schulpsychologisches Fallpraktikum	82-132-L-PSY29-E-0711
2. b)	oder Außerschulisches psychologisches Praktikum I	82-132-L-PSY28-I-E-0711
3.	Außerschulisches psychologisches Praktikum II	82-132-L-PSY28-II-E-0711

b) Module für das Studium der Schulpsychologie mit Bachelor Psychologie

Die Modulbeschreibungen dieser Module finden Sie im Modulhandbuch des BSc. Psychologie

Zusätzlich zu den Modulen unter a) sind folgende Module nachzuweisen:

- Allgemeine Psychologie 3
- Sozialpsychologie: Vertiefung (Äquivalenzanrechnung „Pädagogische Psychologie III“ möglich)
- Arbeitspsychologie (Äquivalenzanrechnung „Schulpsychologische Begutachtung“ möglich)
- Praktikum (Äquivalenzanrechnung des „Außerschulischen Psychologischen Praktikums“ in Kombination mit dem „Schulpsychologischen Praktikum“ möglich)
- mindestens ein Modul aus Studium.Pro aus der Philosophie und/oder der Theologie und/oder der Ethik
- mindestens ein Modul aus den psychologischen Wahlpflichtmodulen (siehe Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Psychologie § 6; Äquivalenzanrechnung „Pädagogische Psychologie III“ möglich, wenn nicht schon für Sozialpsychologie: Vertiefung anerkannt)
- mindestens vier weitere Module die auch nichtpsychologische Module aus dem Katalog der nicht zulassungsbeschränkten Bachelor- und Masterstudiengänge einschließen können (Äquivalenzanrechnungen aus dem Zweifachstudium (Gym/RS) bzw. aus den Erziehungswissenschaften/Pädagogik und „Aufbaumodul Allgemeine Pädagogik“ möglich)

c) Module für das Studium der Schulpsychologie mit Bachelor Psychologie, der die Voraussetzungen der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) für eine Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung erfüllt

Die Modulbeschreibungen dieser Module finden Sie im Modulhandbuch des BSc. Psychologie

Zusätzlich zu den Modulen unter a) sind folgende Module nachzuweisen:

- Allgemeine Psychologie 3
- Arbeitspsychologie (Äquivalenzanrechnung „Schulpsychologische Begutachtung“ möglich)
- Klinisches Praktikum, das die Vorgaben der PsychThApprO erfüllt
- Orientierungspraktikum: das „Außerschulische psychologische Praktikum“ kann nur dann als Orientierungspraktikum angerechnet werden, wenn es die Vorgaben eines Orientierungspraktikums gemäß der PsychThApprO erfüllt; falls nicht, ist ein Orientierungspraktikum nach PsychThApprO zusätzlich nachzuweisen
- mindestens ein Modul aus Studium.Pro aus der Philosophie und/oder der Theologie und/oder der Ethik
- folgende 4 Wahlpflichtmodule:
 - Klinische Psychologie III: Klinisch-Psychologische Diagnostik
 - Klinische Psychologie IV: Verfahrenslehre 1
 - Klinische Psychologie V: Verfahrenslehre 2 & Berufsethik und Berufsrecht
 - Grundlagen der Medizin & Pharmakologie

Übersicht

Inhalte des Bachelor Psychologie nach Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)

Folgende Module innerhalb des polyvalenten Bachelor Psychologie sind zwingend zu absolvieren, um die Voraussetzungen der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) für eine Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung zu erfüllen.

Modulbezeichnung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt	erreichbare ECTS	darin abgedeckte Inhalte nach PsychThApprO (Anlage 1 & §§ 12-15)	Vorgaben der PsychThApprO	davon erforderliche ECTS gemäß PsychThApprO
Pflichtmodule				
Quantitative Methoden I	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre	Anlage 1, 9. (mind. 15 ECTS)*	4
Quantitative Methoden II	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		5
Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		5
Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		1
		Forschungsorientiertes Praktikum I	3	
Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul	4	Forschungsorientiertes Praktikum I	§ 13 (mind. 6 ECTS)	3
Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	5	Grundlagen der Psychologie	Anlage 1, 1. (mind. 25 ECTS)	3
Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie	5	Grundlagen der Psychologie		1
Allgemeine Psychologie 1	5	Grundlagen der Psychologie		3
Allgemeine Psychologie 2	5	Grundlagen der Psychologie		3
Allgemeine Psychologie 3	5	Grundlagen der Psychologie		3
Biologische Psychologie	5	Grundlagen der Psychologie		4
Sozialpsychologie: Grundlagen	5	Grundlagen der Psychologie		4
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	6	Grundlagen der Psychologie		4
Testtheorie und Testkonstruktion	5	Psychologische Diagnostik		4
Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik	5	Psychologische Diagnostik		Anlage 1, 6. (mind. 12 ECTS)†
Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	5	Psychologische Diagnostik	2	
Klinische Psychologie I: Störungslehre 1	5	Störungslehre	Anlage 1, 5. (mind. 8 ECTS)	5
Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation	5	Störungslehre		3
		präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns	Anlage 1, 8. (mind. 2 ECTS)	2

Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	5	Grundlagen der Pädagogik	Anlage 1, 2. (mind. 4 ECTS)	3
Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie	5	Grundlagen der Pädagogik		1
Klinisches Praktikum	10	Berufsqualifizierende Tätigkeit I – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie	§ 15 (mind. 8 ECTS)	8
Wahlpflichtmodule				
Orientierungspraktikum	5	berufspraktische Einsätze	§14 (mind. 5 ECTS)	5
Klinische Psychologie III: Klinisch-Psychologische Diagnostik	4	Psychologische Diagnostik	Anlage 1, 6. [†]	4
Klinische Psychologie IV: Verfahrenslehre 1	5	allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	Anlage 1, 7. (mind. 8 ECTS) [‡]	5
Grundlagen der Medizin & Pharmakologie	6	Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	Anlage 1, 3. (mind. 4 ECTS)	4
		Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	Anlage 1, 4. (mind. 2 ECTS)	2
Klinische Psychologie V: Verfahrenslehre 2 & Berufsethik und Berufsrecht	5	allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	Anlage 1, 7. [‡]	3
		Berufsethik und Berufsrecht	Anlage 1, 10. (mind. 2 ECTS)	2

*Die mind. zu erwerbenden ECTS ergeben sich durch Summierung der rechten Spalte. [†] Summiert insgesamt 12 ECTS. [‡] Summiert insgesamt 8 ECTS.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden I
Modulnummer:	82-132-L-PSY20-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahrensweisen der deskriptiven Statistik und können dementsprechend Untersuchungsergebnisse anhand grundlegender Kenngröße zahlenmäßig und systematisch beschreiben. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und verstehen die grundlegende Bedeutung quantitativer Methoden für die Zusammenfassung und Beschreibung von im Rahmen psychologischer Forschung gewonnenen empirischen Daten. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Stichprobentheorie, sowie die Grundlagen des Testens von Hypothesen über Untersuchungspopulationen. Sie können dieses Wissen zur Auswertung von Ergebnissen empirischer Studien und zur Beurteilung der Ergebnisse im Bezug auf Untersuchungspopulationen anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar(2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden II
Modulnummer:	82-132-L-PSY21-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Grundlagen und grundlegende Methoden der inferentiellen Statistik und weiterer statistischer Verfahren. Die Studierenden können diese Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Auswertung von grundlagen- und anwendungsbezogenen Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden und die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf die Interpretation von Forschungsergebnissen hinsichtlich von Untersuchungspopulationen beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Inferenzstatistik - Prüfung von Zusammenhangshypothesen (Korrelation) - Prüfung von Unterschiedshypothesen (t-Test, Varianzanalyse) - Vorhersage (lineare Regression)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY01-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind zu befähigen die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich deren Hauptströmungen und Forschungsmethoden zu kennen und einordnen zu können. Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretische Grundlagen des wissenschaftlichen Vorgehens in der empirischen Psychologie, der psychologischen Theoriebildung sowie des empirischen Studiendesigns. Sie können psychologische Gegenstandsbereiche aus kausaler, probabilistischer und semantischer Perspektive beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideen-/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Konzepte und Methoden für die Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung – Wissenschafts- und Erkenntnistheorie – Psychologische Theoriebildung
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Themenfelder und Arbeitstechniken
Modulnummer:	82-132-L-PSY14-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Teildisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie. Sie kennen die Arbeitsgebiete und Berufsfelder von Psychologen mit den spezifischen Anforderungen. Sie kennen psychologische Fragestellungen aufgrund eines exemplarischen Einblickes in die Sozialpsychologie. Sie können mit wissenschaftlichen Quellen arbeiten. Sie kennen Präsentationstechniken für spezifische Anliegen und können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Eignung beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne
Modulnummer:	82-132-L-PSY06-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5 Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworbenen und des in dem Seminar vertieften Grundlagenwissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ...
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> – regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und dessen Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg zu beschreiben – die spezifischen Implikationen von entwicklungsbedingten Veränderungen und Stabilitäten zu verstehen – entwicklungspsychologische Fragestellungen theoretisch und methodisch zu verstehen sowie kritisch zu reflektieren – sich kritisch mit entwicklungspsychologischer Originalliteratur auseinanderzusetzen - Überblick über deskriptive Entwicklungspsychologie der Lebensspanne
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - zentrale nicht-kognitive Entwicklungstheorien - Meilensteine der Entwicklung im Lebenslauf
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY07-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Entwicklungspsychologie I und des in den Lehrveranstaltungen erworbenen Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein, - ihr Verständnis von der Anwendbarkeit psychologischer Operationalisierungen in der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung zu erweitern, - aufzuzeigen, wie man eine Fragestellung aus der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung empirisch überprüfen kann, - die Aussagekraft solcher empirischer Untersuchungen zu beurteilen.
Inhalte/Themen:	- Zentrale kognitive Entwicklungstheorien - Normale Entwicklungsverläufe in verschiedenen kognitiven Funktionen (z.B. Sprache, Gedächtnis, Strategien, Problemlösen, Konzeptentwicklung, Metakognition)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 1
Modulnummer:	82-132-L-PSY40-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Wahrnehmung, Motivation und Emotion.</p> <p>Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmung – Motivation – Emotion
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 2
Modulnummer:	82-132-L-PSY02-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.
Inhalte/Themen:	Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: - Lernen - Gedächtnis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY01-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien und Methoden der Biologischen Psychologie. Sie sind in diesem Bereich in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die aus biologisch-psychologischer Perspektive menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Biologische Psychologie und Kognitivaffektive Neurowissenschaft zu den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroanatomie und Neurophysiologie des menschlichen Gehirns - Neuroplastizität und Hirnschädigung - Biopsychologische und Neurowissenschaftliche Aspekte ausgewählter Bereiche (z.B. Sensomotorik, Stress, motivationale Systeme, Schlaf)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	---
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY11-H-1011
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die einschlägigen Theorien und Modelle der Sozialpsychologie und verstehen die Relevanz sozialpsychologischer Grundlagen für verschiedene Anwendungsfelder, insbesondere für den schulischen Alltag. Sie kennen die Forschungsmethoden und -paradigmen in der Sozialpsychologie und können die klassischen sozialpsychologischen Experimente eigenständig anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. Sie verfügen über die Kenntnis von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden.</p> <p>Auf dieser Basis sind die Studierenden fähig, menschliches Erleben und Verhalten sowie psychologische, soziale und kulturelle Faktoren, die es beeinflussen, zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Sozialpsychologie - Methoden in der Sozialpsychologie - Ergebnisse Sozialpsychologischer Untersuchungen - Anwendungsfelder der Sozialpsychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	--
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY04-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden haben grundlegende Erfahrungen im wissenschaftlichen Bereich. Sie sind befähigt unter Anleitung Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie wissenschaftlich fundiert zu planen, umzusetzen, objektiv auszuwerten, aufzubereiten und die Ergebnisse zu präsentieren. Die Studierenden sammeln Erfahrung mit der Teilnahme an empirischen Versuchen der Psychologie, welche die Grundlage für Reflexion und Entscheidungen über Experimentaldesigns bilden.
Inhalte/Themen:	Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente unter Nutzung digitaler Technologien. Statistische Methoden der Evaluationsforschung.
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie"; "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung Anwesenheit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich Forschungsorientiertes Praktikum I laut Approbationsordnung. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Wissenschaftliche Methodenlehre laut Approbationsordnung. Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY05-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	4
Kompetenzen:	Die Studierenden haben weiterführende Erfahrungen im wissenschaftlichen Bereich. Sie sind befähigt selbstständig Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie wissenschaftlich fundiert zu planen, umzusetzen, objektiv auszuwerten, schriftlich aufzubereiten und die Ergebnisse zu präsentieren. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend internationalem wissenschaftlichem Standard in Berichtsform (APA-Style) zu präsentieren.
Inhalte/Themen:	Fertigkeiten in Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"; "Quantitative Methoden II"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Teilnahmebestätigung für Teilnahme an psychologischen Experimenten im Rahmen von 25 Stunden erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit Anwesenheit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 0,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich Forschungsorientiertes Praktikum I laut Approbationsordnung. Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-PSY45-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verstehen die Relevanz persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen und Untersuchungen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde sowie Untersuchungsfelder und Fragestellungen aus den jeweiligen Bereichen der Persönlichkeitspsychologie. Sie können Theorien und Befunde unter Zugrundelegung psychologischer Originalliteratur reflektieren. Sie erkennen den Bezug persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen für die klinische und nicht-klinische psychologische Praxis und können Problemstellungen aus der Praxis unter Bezugnahme auf die Persönlichkeitspsychologie betrachten.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Persönlichkeit - Methoden persönlichkeitspsychologischer Forschung - Ausgewählte Bereiche der Persönlichkeit (kognitive, emotionale und motivationale Aspekte) - Ursachen interindividueller Differenzen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 2 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft Wahlpflichtmodul Mathematik B.Sc. (Anwendungsfach)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Testtheorie und Testkonstruktion
Modulnummer:	82-132-PSY46-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zoelch, Christof
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik und verstehen die Grundlagen der Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik. Sie erlangen einen Überblick über modifikations- und selektionsdiagnostische Fragestellungen. Sie kennen die psychometrischen Grundlagen des Messens als Basis für Testtheorien und Methoden der Testkonstruktion und können diese auch mit Blick auf die eigenständige Konstruktion von Testverfahren umsetzen. Sie sind in der Lage, psychologische Tests unter Berücksichtigung der Prinzipien der Testtheorien und Testkonstruktion zu entwickeln, zu evaluieren und zu validieren sowie die Güte der diagnostischen Erhebungsmethoden wissenschaftlich zu prüfen und zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine diagnostische Verfahren und Methoden - Klassische und probabilistische Testtheorie - Kenntnis von Haupt- und Nebentestgütekriterien sowie Methoden zu ihrer Bestimmung - psychometrische Grundlagen des Messens - Grundlagen der Testkonstruktion und Testevaluation - Einführung in Prinzipien der Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik sowie der Modifikations- und Selektionsdiagnostik
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Basale Kenntnis von Anwendungsfeldern und Methoden der Diagnostik insbesondere der Persönlichkeits-, Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik bei unterschiedlichsten Zielgruppen - Auswahl und Beurteilung von standardisierten diagnostischen Verfahren und diagnostischen Quellen nach Haupt- und Nebengütekriterien - Grundlagen des Einsatzes und der Interpretation von diagnostischen Verfahren und Quellen - Kenntnis von Methoden der sozialen und kriterialen Bezugsnormorientierung einschließlich basaler Aspekte statistischer Klassifikationssysteme
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Quantitative Methoden I"; "Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur und Bericht zur Testkonstruktion</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte;</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 0,5 ECTS-Punkte;

Klausur: 0,5 ECTS-Punkte;

Bericht zur Testkonstruktion (Entwicklung und Evaluation eines Testverfahrens im Team): 2 ECTS-Punkte

Modulnote:

Leistungsnachweis

Lehr- und Lernmethode:

Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:

Polyvalenz auf Modulebene
Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft

Turnus des Angebots:

SS

Beteiligte Fachgebiete:

Psychologie IV

Bemerkung:

Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-PSY47-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostische Strategien - Diagnostik kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten - Elemente der neuropsychologischen Diagnostik - Eignungsdiagnostik - Diagnostik spezieller Begabungen - Entwicklungsdiagnostische Methoden - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Testtheorie und Testkonstruktion“
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lehrformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY18-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik und Motivationsdiagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Alters- und Patientengruppen, - Mehrdimensionale Persönlichkeitsdiagnostik bei Erwachsenen und Kindern - Diagnostik der emotionalen Befindlichkeit - Diagnostik von externalisierendem Verhalten - Diagnostik selbstbezogener Kognitionen - Diagnostik der Motivation - Diagnostik spezifischer psychologischer Thematiken - Interview als Methode der psychologischen Diagnostik - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	gemäß PO/FPO Psychologie ab WS 2020/21 Modul "Testtheorie und Testkonstruktion"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul B.Sc.Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologische Begutachtung
Modulnummer:	82-132-L-PSY19-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen Struktur und Aufbau eines schulpsychologischen Gutachtens, können gutachterliche Fragestellungen generieren, prüfen und beantworten. Sie kennen Qualitätsmerkmale eines schulpsychologischen Gutachtens und kennen die Ansprüche, die in der Praxis an schulpsychologische Begutachtungen gestellt werden. Sie können schulpsychologische Gutachten erstellen und kritisch evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none">- Struktur und Aufbau schulpsychologischer Gutachten- Gutachterliche Fragestellungen in der psychologischen Arbeit- Qualitätsmerkmale schulpsychologischer Gutachten- Anfertigung und kritische Evaluation von schulpsychologischen Gutachten
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Anfertigung eines Gutachtens</p> <p>Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie I: Störungslehre I
Modulnummer:	82-132-PSY48-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Kompetenzen in den folgenden Bereichen: sie</p> <ul style="list-style-type: none">– erklären die Erscheinungsformen, Klassifikation und charakterisierende Merkmale, die Entwicklung und den Verlauf von psychischen Störungen und von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen– wenden die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen an– erkennen, diagnostizieren und klassifizieren psychische Erkrankungen unter angemessener Nutzung von ausgewählten standardisierten diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumenten– Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters– Epidemiologie und Komorbidität
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none">– Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation– Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Störungsmodelle der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden.
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Störungslehre laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation
Modulnummer:	82-132-PSY49-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5 Die im Modul Klinische Psychologie I: Störungslehre 1 erworbenen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erlangen im Bereich Prävention und Rehabilitation zusätzlich folgende Kompetenzen: sie</p> <ul style="list-style-type: none">– beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmalen und -konzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen <p>– erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren</p> <p>- nutzen die Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen und unterstützen den Ausbau von weiteren Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten</p> <p>- verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete.</p> <p>Die im Modul Klinische Psychologie I: Störungslehre 1 erworbenen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Zusätzliche Inhalte aus dem Bereich Prävention und Rehabilitation:</p> <ul style="list-style-type: none">– Merkmale und Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen– Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Störungslehre 1"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Referat oder Portfolio oder Diskussions-/Teamleitung oder praktische Leistung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der der Störungslehre laut Approbationsordnung. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder
Modulnummer:	82-132-L-PSY08-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworben und des im Seminar vertieften Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> – den Gegenstand und die Aufgaben der Pädagogischen Psychologie zu verstehen, – grundlegende theoretische Konzepte der Pädagogischen Psychologie wie Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen von Sozialisation, Lernen und Lehren zu verstehen und in der Praxis zu berücksichtigen, – die verschiedensten nicht-kognitiven Einflussfaktoren auf Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten der Lebensspanne empirisch-wissenschaftlich einzuschätzen und bei Entscheidungsfindungen anzuwenden. – Einführung in die Pädagogische Psychologie: Geschichte, Gegenstandsbereich und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> – Grundfragen der Erziehung und Bildung – Nicht-kognitive Bedingungen von Lernen (z.B. individuelle, familiäre, schulische, rechtliche und sozialpolitische Aspekte) unter Berücksichtigung unterschiedlicher Kontexte (z.B. Lebenswelt, Milieu, Kultur)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1 "; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY09-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Fragestellungen der kognitiven Instruktionspsychologie zu verstehen, - die Bereichsspezifität von Lehr-Lernprozessen zu erfassen, - Wissenserwerbsprozesse und deren Förderung zu verstehen, - dem Gegenstand, der Situation und dem Lernenden angepasst, sinnvolle instruktionspsychologische Maßnahmen zu entwickeln - pädagogisch-psychologische Themen methodisch-didaktisch und unter Nutzung neuer Medien aufzubereiten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Klassische und aktuelle Themen der kognitiven Instruktionspsychologie - Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens - Intelligenz und Vorwissen - Bereichsspezifische Lehr-Lern-Prozesse und ihre Bedingungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1"; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (wissenschaftliches Exzerpt, Ausarbeitung von Übungsaufgaben)</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie III: Lernstörungen im schulischen Kontext
Modulnummer:	82-132-L-PSY10-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein ... - Erklärungsansätze, Diagnosemöglichkeiten und Interventionsansätze bei Lernstörungen verstehen, evaluieren und anwenden zu können
Inhalte/Themen:	- Störungsbilder aus der schulpsychologischen Praxis (z.B. LRS, ADHS, Dyskalkulie, Sprachstörungen, Substanzmissbrauch, Störungen des Sozialverhaltens)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises Prüfungsleistung: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisations- und Personalpsychologie I
Modulnummer:	82-132-L-PSY12-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Bereiche der Organisationspsychologie sowie deren Untersuchungsfelder und Fragestellungen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Organisations- und Personalpsychologie und können diese reflektieren. Sie verstehen die Relevanz organisations- und personalpsychologischer Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für den organisationalen Alltag und ein gesundheitsförderliches Arbeitsleben. Sie können Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie auf Problemstellungen aus der Praxis übertragen und praxisnah kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungsfelder und Fragestellungen der Organisationspsychologie - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse - Merkmale gesundheitsförderlicher Organisationen - Praxisbeispiele, besondere Berücksichtigung von Fragestellungen aus dem schulischen Kontext
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Gebermodul der Veranstaltungen für das Modul "Organisationspsychologie I" (82-132-PSY02)
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisations- und Personalpsychologie II
Modulnummer:	82-132-L-PSY13-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Gallenmüller-Roschmann, Jutta
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis organisationspsychologischer Konzepte und Methoden. Sie kennen Konzepte und Methoden der Organisations-, Schul- und Teamentwicklung. Sie beherrschen Konzepte und Verfahren der Führung oder der Mediation und Konfliktprävention, der betrieblichen Gesundheitsförderung, der Qualitätssicherung und Leitbildarbeit.</p> <p>Sie können diese für spezifische Fragestellungen in Profit-Organisationen und in Non-Profit-Organisationen (Kliniken, Praxen, Bildungseinrichtungen, Schulen) beurteilen und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, betriebliche Gesundheitsförderung als organisationales Steuerungsinstrument und Gesundheitsprävention als Führungsaufgabe zu begründen und praxisnah zu kommunizieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung zu planen und durchzuführen.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte und Methoden der Organisations- und Teamentwicklung, insbesondere im schulischen Kontext - Mitarbeiterführung, z.B. Führungstheorien und Führungsinstrumente, gesundheitsförderliche Führung, Mediation und Konfliktprävention, - betriebliches Gesundheitsmanagement, Qualitätssicherung und Leitbildarbeit - praktische Übungen - wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1 ECTS-Punkt</p> <p>Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Veranstaltungsebene:</p> <p>Gebermodul des Seminars für das Modul "Organisationspsychologie II" (82-132-PSY03)</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Aktuelle Forschungsfragen
Modulnummer:	82-132-L-PSY26-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verstehen es, sich mit aktuellen wissenschaftlichen Problemstellungen auseinanderzusetzen. Sie können Forschungsfragen auf methodischer und theoretischer Basis generieren, diese untersuchen und in den ihnen bekannten wissenschaftlichen Kontext einordnen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten beurteilen und die Relevanz und Implikation der Fragestellung für die psychologische Praxis erkennen.
Inhalte/Themen:	Entwicklung, Konzeption und Umsetzung psychologischer Forschungsarbeiten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	65 ECTS Punkte aus dem Bereich der Psychologie
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch ggf. Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: Projektskizze
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung eines Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schriftliche Hausarbeit (Lehramt Schulpsychologie vertieft)/Bachelorarbeit (Psychologie)
Modulnummer:	82-132-L-PSY30-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden können ein fachspezifisches oder fachübergreifendes Problem auf der Basis wissenschaftlicher Methoden selbstständig bearbeiten. Sie können die Themenstellung ihrer Arbeit im jeweiligen Forschungskontext einordnen und theoretisch und empirisch bearbeiten. Sie können eine wissenschaftliche Untersuchung konzipieren und deren Ertrag für die aktuelle Forschungslage nutzbar machen. Die Studierenden erkennen die Relevanz empirischer Forschungsarbeit und verstehen die Bedeutung wissenschaftlicher Arbeit.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung - Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden - Konzeption und Durchführung der eigenen, in der Regel empirisch-orientierten wissenschaftlichen Arbeit - Dokumentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Nachweis von 120 ECTS-Punkten aus dem bisherigen Studium
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten, betreut durch den/die für die Arbeit bestellten Prüfer/Prüferin - Abfassen der schriftlichen Studienabschlussarbeit (schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Konzeption, Durchführung und schriftliches Abfassen der Studienabschlussarbeit (Schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Themenauswahl, Entwickeln einer Fragestellung, Konzeption einer empirischen Erhebung, ggf. Datenanalyse und Dateninterpretation, schriftliche Dokumentation 10 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologisches Praktikum
Modulnummer:	82-132-L-PSY27-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die schulpsychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen und dieses in der begleitenden Anwendung erproben (Anamnese, Testinstrumente, Diagnostik, Interventionsplanung und -umsetzung). Sie können ihr eigenes Handeln und Verhalten sowohl mit der Praktikumsleitung als auch zunehmend eigenständig reflektieren und lernen, ihr eigenes Handeln zu professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Schulpsychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums, mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in der Schule 5,5 ECTS-Punkte Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Praktikumsbericht 1/1; bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologisches Fallpraktikum
Modulnummer:	82-132-L-PSY29-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der schulpsychologischen Praxis. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis eigenständig umsetzen und in der Anwendung erproben. Sie können mit Anamnese-verfahren und testdiagnostische Instrumenten sicher umgehen und Interventionsmaßnahmen planen und durchführen. Sie können ihr eigenes Handeln und Verhalten sowohl eigenständig reflektieren, als auch ihre Kompetenzen selbstständig einschätzen. Sie nutzen das Praktikum als Professionalisierungsmöglichkeit und kennen weitere außeruniversitäre Weiterbildungsmöglichkeiten.
Inhalte/Themen:	Praxisreflexion; Anwendung von Instrumenten der Anamnese und testdiagnostischer Verfahren; Diagnose und Interventionsplanung bei Leistungsschwierigkeiten und klinischen Störungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreich abgeleistetes Schulpsychologisches Praktikum (82-132-L-PSY27); Anleitung durch Dipl.Psych. oder Schulpsych.
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Fallbesprechungen n.V. (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit Praktikumsstelle 3 ECTS-Punkte; Fallbesprechung 2 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 1 ECTS-Punkt
Modulnote:	Bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Wahlpflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I, IV, V
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Außerschulisches Psychologisches Praktikum I
Modulnummer:	82-132-L-PSY28-I-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die außerschulische psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen umsetzen und erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der schulischen und außerschulischen psychologischen Praxis. Sie erkennen Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der späteren pädagogisch-psychologischen Praxis und können diesbezüglich auch Problemstellungen struktureller und organisatorischer Art einschätzen. Sie können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Außerschulische psychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in außerschulischer Einrichtung 5,5 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Außerschulisches Psychologisches Praktikum II
Modulnummer:	82-132-L-PSY28-II-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die außerschulische psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen umsetzen und erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der schulischen und außerschulischen psychologischen Praxis. Sie erkennen Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der späteren pädagogisch-psychologischen Praxis und können diesbezüglich auch Problemstellungen struktureller und organisatorischer Art einschätzen. Sie können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Außerschulische psychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in außerschulischer Einrichtung 5,5 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Wahlpflichtmodul Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	